مشاكل الشباب وحدولها

٥٠ مثكلة شبابية وحلعا

عاطفية و جنسية
 فغسية و اجتماعية و دراسية

د حمدی عبد المولی

المدائن

اهداء

* * *

خاص: إلى ابنى وبناتى الشلاث. عام : إلى كل شباب وفتيات الجيل. وإلى كل أوليال الأمسور.

~ ~ ~ ~

6

حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى

دار المدائن للنشر والتوزيع سموحة :۲۷ ش محمود داود عمارة الجمارك -الدور الثاني الاسكندرية ـ تليفاكس: ٢٠٣٠ ٢٠٤

īa a a ā

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه .

وثحر

- فنظرا ً لأن مشاكل المرحلة الشبابية _وهي من سن البلوغ حتى سن الشلاثين من العمر تقريبا _ هي مشاكل متشابهة ومتكررة إن لم تكن متطابقة ، وذلك في المجتمع الواحد وفي الحقبة الزمنية الواحدة .
- فقد رأيت أن أتقدم بهذه المجموعة من المشاكل وحلولها وهى تربو
 على الخمسين لابنائى الشباب آملاً أن تشارك فى توضيح الرؤى ،
 واستبانة الطريق الأولى بالإختيار للسير فيه حين تتعدد الخيارات ، ولكل
 خيار منها نتائج وتبعات لابد لصاحبه أن يتحمل نتائجها .
- ومع ضعف الخبرة الحياتية ، وقلة التجارب العملية ، وانشغال الاجيال السابقة عن الأجيال اللاحقة في نقل رصيد الحياة ، كان لابد للشباب من أن يسترشد بمن يثق في خبرته وأمانته ، وأن يستشير من هم على الطريق قد سبقوه ، ومن هم لمسالكه ودروبه قد خبروه ، وأن يستفيد بتجارب الآخرين ، وينتفع بجهدهم فبذلك يصح المسير ، وتؤمن العواقب ، ويضيف الإنسان إلى عمره عمر الآخرين .
- وهذه الطائفة من المساكل والحلول كانت عبارة عن أسئلة واستشارات اجتماعية وعاطفية وجنسية ونفسية ودراسية أرسلت إلى وأجبت عنها في بعض المواقع التي تخص الشباب على شبكة الانترنت ، ونشر بعضها في بعض الصحف الطلابية ، وقد رأيت أن أجمع ما تناثر منها في كتيب صغير جمعاً للفائدة ، ونشراً للنصيحة ، على أن

بإذن الله تعالى _إضافات جديدة ، وزيادات حديثة ، وتنقيحات مفيدة . واتقدم بالشكر_بعد شكر الله تعالى وحمده_لكل من ساهم فى إخراج هذا العمل وآمل أن يكون خطوة على الطريق ولبنة في البناء .

> دكتور حمدی عبد المولی سلیمان إستشارى الطب النفسى الاسكندرية في يوليو ٥٠٠٧

الطب النفسه والاستشارات النفسية والاجتماعية 1 1 ش اليزيدي متفرع من ش أبو العرب _ميامي -الاسكندرية .1.177714: . . 7/0077770

الحب

~ ~ ~

هو أجمل وأحلى وأقوى العواطف والمشاعر التي يمتلئ بها وجدان الإنسان ، بل كل الخلوقات ..

أرأيت إلى العصفور ورفيقته في ساعة الصفا .

أرأيت إلى الحمامة ووليفها في لحظة الوصال .

بل هل شاهدت الزهرة والطلع فيها يحتضن المتاع!! ..

فما بالك بالحب عند الإنسان .. وهو أرقى وأكرم المخلوقات ﴿ ولقد كرمنا بنى آدم ﴾ قال تعالى : ﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ﴾ .

ولكن ياتي الحب أحيانا بلا استفذان ..

بلا مناسبة ..

بلا استعداد ...

ويظل يطرق الباب ، يريد الدخول ..

بل يدخل أحيانا قبل أن نأذن له .. ويفعل بنا الأفاعيل ...

تعالوا نرى ماذا يفعل الحب باصحابه .

وماذا يفعلون معه ...

أو بمعنى آخر ماذا يجب أن يفعلوا معه ...

~ ~ ~

مشاكل انشبان وجلولها

1seciqy?

وانا فتاه في السنة الأولى في الكلية ، أحببت شاباً منذ أن كنت في السنة الأولى الثانوية وهو أيضا أحبني وتعاهدنا على الزواج ، وفعلا بعد التحاقى بالكلية تقدم لخطبتي ووافق عليه أهلى بعد رفض وأحبوه بعد ذلك .

ولكنه بعد فتره من قراءة الفاتحة اعتذر وقال إنه لا يستطيع إتمام الخطبة لظروف مادية ، مع أنه كان يعمل ليل نهار من أجلى ، وترجيته كثيراً ووعدته بأن انتظره ولكنه رفض وتركنى ، وبعد فتره هو الآن يريد أن يعود لى ، فهل أعود له لأنى لم أستطع نسيانه أم أوافق على الشاب الآخر الذى تقدم لى ؟ .

مع العلم أن خطيبى الأول تعليم متوسط وأنا تعليم عالى ولكن هذا لم يهسمنى في يوم من الأيام طوال الأربع سنين ، لأنى فعلا أحبب وهو أيضا أحبنى ولا أعلم لماذا فعل ذلك ولم أتخيل أنى يمكسن أن ارتبط بغيره ، أنا حائرة هل أعود إليه بعد ندمه أم لا ؟ .

رجوا أن تجيبوني بسرعة لأنه ينتظر الرد ·

■ موقف غريب .. ذلك الذي يفسخ الخطبة بعد فترة وجيزة بحجة الظروف المادية رغم استعداده وعلمه المسبق بهذه الخطوة منذ ٣ سنوات ، ورغم انه كما تقولين يعمل ليل نهار من أجلك ، ورغم أنك ترجيته كثيرا ووعدته بالانتظار ... غريب هذا الموقف .. واعتقد يقينا أن السبب الحقيقي ليس هو المادة .. لانه لو كان كذلك لكان عندك علم مسبق به وخصوصا أنكما على صلة ببعض منذ أكثر من ٣ سنوات وتعلمين جيدا ظروفه المادية ، ولما كان انسحابه فجأة هكذا دون قناعة منك بالسبب .. ولا سيما أنك تقولين في رسالتك (ولا أعلم لماذا فعل ذلك) أي أنك

ا مشاکل النشاب وحاولها

حتى الآن بعد محاولة عودته إليك لا تعلمين لماذا فعل ذلك بك من قبل ؟ أى أنك غير مقتنعة بدعوى السبب المادي ورغم أنك تنازلت عن فارق الناحية العلمية الدراسية ...

فأى زواج ذلك الذي يقوم على المواقف الخامضة وعدم المصارحة ؟!! أى زواج ذلك الذي يقوم على عدم القناعة منك وعدم الفهم لحقيقة دوافعه وتصرفاته ؟ !! وما الذي تغير عنده في يوم وليلة حتى يعود إليك بعد أسابيع أو شهور قليلة ؟! هل بيوت الناس مفتوحة للي يدخل ويخرج ويدخل ...وهكذا دون أسباب قوية مقنعة ؟ (هل بنات الناس لعبة) كما يقولون ... آه .. لا .. آه دون اعتبار لكرامة ١١٩ ثوبي لرشدك ، ولا تجعلي قلبك هو الذي يقودك .. وأعملي عقلك وتفكيرك ، واحترمي شخصيتك وحافظي على كرامتك ١٠٠٠ لحب ياتي ويذهب وياتي غيره لكن العقل لا يذهب إلا بالجنون ..

إن الذي جعله يتقلب في شهور معدودة آه . . لا . . آه .. سيجعله يتقلب كثيرا في حياته ، ويتلون كثيرا في مواقفه ، ويتذبذب كثيراً في تصرفاته .

مازلت محتاجة إلى خبرة بالحياة عامة ، وبمواقف الرجال وصفات الرجولة خُاصة ، ولازالت الفرص امامك سانحة وكشيرة ، لا تتعجلي وأحسني الإختيار ، إن الصفة الواحدة السيئة التي تظهر قبل الزواج تخفي وراءها عشرات الصفات السيئة التي يخفيها صاحبها حتى إذاتم الزواج انكشف المستور وبانت العيوب ...

أظن وضح الجواب على سؤالك . أعود أم لا .

الحب الحقيقي ؟

• • أنا شاب لا أعرف المعنى الحقيقي للحسب ولم أكن حتى لأكترث به ، واصلت طريقي متخطيا جميع العقبات والمصاعب للوصول إلى أحسلهم وحققت معظمها إلى الآن ، ولكن في ذلك اليوم الأسود إنجرَفْتُ خلف مشاعري التي كانت ضعيفة في ذلك الوقت بسبب بعض الظروف الخاصة وأحببت فتاة بطريق المصادفة ، لم يكن يغريني الشكل بل فَرَضَتُ على احترامها بطباعها وأخلاقها العالية، دامت تلك الصداقة الجميلة لمدة سنتين تقريبا ، فكرت مرارا بمصارحتها بحبى لها، فعلت وليتنى لم أقدم على تلك الخطوة ، تغيرت كثيرا بعد ذلك وكانت تردد : كنت أحسبك أخاً لى لكن خيبت ظنى فيك ، بكيت فعلا .. بكيت و تحطم قلبي كثيرا فلم أتوقع معاملة كهذه أبدا ، فأنا شاب ذو مشاعر مرهفة ، هل أخطأت في تفسير مشاعرها تحاهي ؟ أم أنها كانت تختبر صدق وقوة مشاعري تجاهها؟! في النهاية آمل أن تساعدوني ولكم جزيل الشكر.

■ انت شاب جاد ، مكافح ، عملى ، مشابر ، واصلت طريقك متخطياً جميع العقبات والمصاعب للوصول إلى غايتك وأحلامك .. وفعلاً حققت معظمها إلى الآن ... إلى هذا الحد والأمر ممتاز .. ولا مشكلة .. عندما دق قلبك _وحق له أن يدق _وعندما تحركت عواطفك ، ولابد لها أن تتحرك ، وعندما التهبت مشاعرك ، وهذا أمر طبيعي .. وقعت عيناك على فتاة لم يغرك شكلها ، واختارها عقلك الذي فرض عليك احترامها ، وطوقتك باخلاقها العالية ، ودامت معرفتك بها عن قرب لمدة سنتين .. لم يتغير رايك فيها بل ازددت يقينا بها ، وجراك ذلك على مصارحتها بحبك



لها كأول خطوة للإقتران بها ، لانك كما وصفت رجل عملي ناجع مشابر ...

إلى هذا الحد أيضاً ... ولا غبار عليك ، وعداك العيب ، وتصرفك لم يشُبُ أي خلل ... ففيم الندم على مصارحتك لها ؟ ولم هُنْت على نفسك هكذا وظللت تبكي وتبكي ؟ !وما هو جرمك الذي اقترفت حتى تتأسف عليه كل هذا الاسف .. بل الاسبى ؟ !! وما هو خطؤك الجسيم الذى تحطم له قلبك ؟! ..

يا اخى .. المشكلة ليست فيك ، والخطأ ليس عندك ، وسوء التقدير والفهم ليس منك . . بل كل ذلك فيها وعندها ومنها .

أنت سرت في الطريق الطبيعي الذي يجب أن يسير فيه كل شاب ... نجاح عملى بعد جهد وكفاح ، تحرك عاطفي ، استوثاق من اخلاق واحترام الطرف الآخر ، مصارحة ، نية للتقدم لخطبتها ... لا لوم عليك .. أنت جدير بكل احترام وتقدير ...

أما هي .. فهي التي أخطات التقدير والفهم بل وأخطات التعبير أيضاً .. أخوة إيه التي تتحدث هي عنها ؟! وظن إيه الذي خيبته أنت فيها ؟! إلى الآن لا أريد أن أشك في قدراتها العقلية أو في استقرارها العاطفي .

أما أنت فلا غبار عليك ، ولا تظلم نفسك ، وليس المهم أن تفهم وتفسر مشاعرها نحوك بقدر _ أولاً _ أن تفهم مشاعرك أنت نحوها أو نحو غيرها ... وألف من تتمناك.

عاوز افعم؟

• • أنا طالب في كلية الهندسة ، بدأت حكايتي في السنة الإعدادية وأنا الآن في السنة الثانية ، أول ما دخلت الكلية منبهرتش بيها ولا كان همي إن أنا أكون روش ولا أقف مع جروب بنات وصبيان لا ، أنا والحمد لله ملتزم مِن وأنا في ثانوي مع الاخوة في المسجد ، دخلت السكشن وكان فسيه بنات والله كلهم كأنوا قمة في التدين ومكانش ولا واحدة فيهم بتكلم صبيان أبدا ولاحتى في حدود الدراسة وده أبهرني أوى بحكم إلتزامي ، لحد ما لقيت نفسي بتشد لواحدة فيهم أوي ، وحاولت أبعد لكن مقدر تش، خدما كلمتها عرضت عليها إن أنا إن شاء الله أتقدم وأخطبها ، وعرضت الموضوع على والدتى ومرفضتش إن أنا اخطبها ولكن كمان كام سنة ، ولقيت نفسى بكلمها في الكلية وبقينا نقعد مع بعض في الكلية في السنة الإعدادية واتعرفت عليها ، ولما جاءت الأجازة أخذت تليفونها وكنت بكلمها ، وفي السنة التالية اتفقت أنا وهي إن إحنا منكلمش بعض في الكلية أبدا علشان ده حرام ، وفعلا بقالي سنتين أنا وهي مبنكلمش بعض في الكلية أبدا والله لكن من حين إلى آخر أنا بتصل بيها في البيت علشان أطمئن عليها وعشان يكون إلى بينسًا موجود وفعلا بتكون المكالمة بكل أدب واحترام والله ، فهل استمر ً على ما أنا فيه إلى أن أتقدم إليها بعد عامين ؟.

 انا أحييك يا بنى على أخلاقك والتزامك العملى قبل القولى .. أنت .. وهي طبعا .. جاهدت نفسك ومنعتها .. بمساعدة منها .. من المقابلات التي تجر إلى السلوك السيئ ، وتزيد نار العاطفة اشتعالاً دون إشباع منظور فى المستقبل القريب ، واضح انك شاب مستقيم - وهى كذلك - وواضح أيضاً أنك شاب مجتهد دراسياً ،فرغم ما تعانيه من حالة (الحب) إِلا أن

منشاكل الشجاب أوخلولها ع

هذه الحالة لم تتسبب في رسوبك وتعثرك دراسياً ، بل ربما كانت دافعاً لك على النجاح والتفوق.

والمكالمات التليفونية في حدود وصفك لها من ناحية الكم والكيف أرى أنه لا مانع منها بشرط عدم الزيادة في ذلك .

فمزيداً من الإلتزام السلوكي .. ومزيدا من النجاح والتفوق الدراسي .. ولكني أرشح لك موقفاً إضافياً .. يضفي عليك من الناحية العاطفية والاجتماعية استقراراً وراحة بال ، ويكون دافعاً لك ولها إلى مزيد من النجاح والتوفيسق بعد مزيد من التعارف عن كشب الا وهو أن تتقدم لخطبتها رسميا بعد امتحانات نهايسة هدذا العام وتعلنا هــذه الخطبة ، فليس هناك مانع مادمت اثبت ـ انت وهي _ انكما على مستوى المستولية الأخلاقية والدراسية في الفترة الماضية ، فكذلك سيكون الحال في الفترة القادمة إن شاء الله وسيكون ذلك دافعا لك ولها أن تنهيا دراستكما دون إبطاء ، وسيضفى عليكما روح المسؤولية والإستعداد والإعداد لبيت المستقبل وستكون أول خطوة عملية في طريق حياتك الطويل المديد بإذن الله تشعرك بجدية الموقف وتخرج به من طور المشاعر والأحلام فقط إلى طور المشاعر والاحلام المتصلة بالواقع العملي إتصالا وثيقاً ، وستلجم مشاعرك وعواطفك بلجام العقل والتثبت والواقعية .

توكل على الله واقنع والدتك بذلك وليكن ﴿ والطيسبات للطيبين والطيبون للطيبات ﴾ .

متردد فماذا أفعل ؟!

و أولا أنا أدرس بمعهد فنى صناعى ، وقصتى أنه توجد إنسانه تجبنى حبا لا أستطيع وصفه ، وهى تعتبر بنت أستاذ كان يدرس لى فى الثانوى ، حكى لها عنى فأحبتنى فى خيالها حتى رأتنى وكلمتنى ، وللعلم أنى حتى وقتها لم أقابلها وكان كلامها فى التليفون فأعجبت بها وبرقتها ، قالت لى أنها تجبنى ، أحسست أنى أخون والدها الذى كان يوما معلمى ، وهنا للأسف قد ظهرت من هى عندما قابلتها ، إنها تريد الحرية وأنها هوائية تحب الإختلاط ، مع أنى أكرهه فكرت أنى أصلح ما اقترفته فى حق والدها بأن أذهب إليه وأوقف تأنيب الضمير وأصارحه وأطلب يدها منه ولكنى أرجع وأتردد ، فوقفت مع نفسى وبعدت عن وأطلب يدها وتدينت وأخبرتها بذلك و أنهيت معها العلاقة ، فعرفت كل الدنيا وتدينت وأخبرتها بذلك و أنهيت معها العلاقة ، فعرفت بدأت أفكر فيها من جديد وأفكر فى ندمها فى كل تصرفاتها التى أضاعت الحب وأفكر أنى أستطيع أن آخذها شريكة عمرى إنى أسأل الأنى متردد ماذا أفعل ؟.

■■ هـذه الإنسانة _ كـما قلت أنت _ تربد الحرية وهي هوائية تحب الاختلاط .. فهي بذلك تتخذك جسرا ً إلى حريتها وهوائيتها والاختلاط الذي تحبه ، وما أدراك أنك بعد أن تتزوجها تشعر معك _ كما شعرت مع والدها _ بالسجن والكبت والوحدة ، فتتمرد عليك وتبحث عن حريتها و ... و ... مع غيرك بدون علمك كما فعلت مع والدها بدون علمه ؟ أنصحك بأن تبتعد عنها بعد أن فهمتها ، ولا تنخدع (بندمها على تصرفها) ولا تنخدع بما تطلبه منك في صورة أخوة أو صداقة ، كما أنصحك ألا تشعر بالذنب ناحيتها أو ناحية والدها ، فأنت لم تَخُنه ، مُ

1 1 2

وكنت تنوى التقرب إليهم ودخول البيت من بابه لولا اكتسسافك لحقيقتها.

حاسیه اه أنا ضایح

• وأنا أُعَانِي من عدم قدرتي على السيطرة على الفاظي وأعصابي حتى مع أعز اخبايب ، مش عارف أتفاهم مع والدى مشاكلي معاه كترت أوى الأيام دى ، أنا دلوقتى في الصف الشاني الثانوي ، أنا مؤمن إن السُّنادِي مهمة جدا ليًّا ، حاسس الى أنا بعيد عن ربنا ، حاسس الى أنا حضيع ، أبويا مش عارف مشاكلي ، كرشني من البيت مش عارف أروح فين ولا أعمل إيه أفيدوني .

 الفاظك على الفاظك حالة جديدة عليك أم هي طبع متاصل فيك منذ مدة طويلة ؟ إلا إنني فهمت أنها حالة زادت عليك منذ وقت قريب .. وأدت إلى سوء العلاقة بينك وبسين (أعز الحبايب) وزادت مشاكلك مسع الوالد لدرجة أنه (كرشك) من البيت . وغم أنك في الصف الثاني الثانوي . وفي النهاية تسالني : أروح فين ؟ وأعمل إيه ؟ أفيدوني ...

ها ابدأ معاك من الآخر .. ارجع لأبيك وصالحه ، واعتذر له ، واسترضيه واخبره أنك تعانى من هذه الحالة العصبية وأنك في حاجة إلى مساندته ومساعدته وكذلك جميع أفراد أسرتك ، اطلب منهم مد يد العون لك

١- عقبة الحالة السلوكية (ولا أقول النفسية) التي إعترتك لظروف

٢- عقبة المذاكرة والثانوية العامة وهي في نظري أسهل وأهون ، وسر في الإتجاهين معاً .. المذاكرة والتحصيل وبذل أقصى الجهد .. ومحاولة تصحيح مسارك السلوكي عن طريق: ـ



تدريب نفسك على كبح جماح غضبك وانفعالك قبل الموقف وأثناءه وبعده ، حتى لو فلت زمام غضبك مرة ومرتين فلا تيئس من المرة الثالثة والرابعة ، فإنك إن وضعت ذلك في اهتمامك فستدرك غايتك المنشودة في التحكم في تصرفك قبل صدوره ، وذلك بتكرار التمرين والتدريب ، وهذه من الصفات المكتسبة .

واسمع إلى حديث المصطفى عَلَيْهُ: « إنما العلم بالتعلم ، والحلم بالتحلم ، والحلم بالتحلم ، والصبر بالتصبر ، ومن يتحر الخير يُعطه ومن يتوق الشر يوقه » .

فهذا الحديث قاعدة عظيمة من قواعد تعديل السلوك والعلاج السلوكي فهذا الحديث قاعدة عظيمة من قواعد تعديل السلوك والعساب الصفات الذميمة غير واكتساب الصفات الذميمة غير المرغبوبة وفيه يبين المصطفى عَلَيْهُ آنك إن أردت اكتساب صفة فعليك بافتعال هذه الصفة واستمرار افتعالها وتكرار ذلك مرة تلو المرة ووسي النهاية ستبدر منك دون افتعال ، وتصبح سجية فيك بلا معاناة أو جهد . إبدأ من الآن ولا تهدر وقتك ، صالح أبويك ، وتصالح مع ربك ، ومازال أمامك من الوقت متسع ولا مانع من زيارة طبيب نفسي إذا لزم الأمر وفقك الله يا بني ،

المرض النفسي

• هل المرض النفسي غضب من الله ؟ أرجو سرعة الرد .

■■ لا يا آخى - أو يا آختى - ...المرض النفسى ليس غضباً من الله ... فلان الإصابة بالبلهارسيا ليس غضباً من الله فالمرض النفسى كذلك .. وهل يغضب الله على الطفل الصغير ذى الشهور المعدودة حينما يصاب بالسعال الديكى أو الدفتيريا أو النزلات المعوية ؟!! لا ... وكذلك المرض النفسى للصغار أو الكبار ليس غضباً من الله .. إنما هو ككل الأمراض الجسمية

سسواء بسسواء فى هذا البساب .. له أسبابه الملموسة والمعروفة وله طرق تشخيصه وعلاجه .. أما عن حكمة الله فى إصابة الإنسان بالامراض ومنها المرض النفسى _ فمنها الإبتلاء للإختبار والتمحيص والتمييز الظاهر للعيان بين المؤمن وغير المؤمن بقضاء الله وقدره ، ومنها التكفير عن السيئات والمعاصى حتى لا يحاسب عليها صاحبها فى الآخرة ، ومنها رفع الدرجات وتحصيل الثواب بالصبر على هذا البلاء واحتساب الاجر عند الله ، ومنها أن يشكر الصحيح المعافى ربه على نعمة العافية ويقدرها حق قدرها حينما يرى غيره مصاب وهو فى عافية ويقول : والحمد لله الذى عافانا من كثير من حكم الله التى عافانا من كثير علما الإنسان علما .. ، وغير ذلك كثير من حكم الله التى

وكيف يكون المرض - أى مرض - غضباً من الله وقد أصاب به الأنبياء والمرسلين ؟!! هل يغضب الله على المصطفين من عباده ؟ حاشا لله هل قرأت حديث المصطفى على الذى أختم به كلامى . (أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الصالحون ، ثم الأمثل فالأمثل .. يبتلى المرء على قدر دينه ، فإن كان في دينه صلابة زيد له في البلاء ،

أيه اللوه الأبيض

• مازال عندى أمل ، ولكن إلى متى سأظل هكذا ، دلونى ! لست أجد من يتفه منى فى مجال العمل ويستطيع التعامل معى، أحس وكأننى من كوكب آخر ، لا أجد سوى الغيرة والحقد والحسد وعدم إعطاء الفرصة ، هل هى مشكلة سائدة ؟ وإن كانت كذلك فأحس أننى غير مؤهل على مواكبة هذه الظروف ، فما الحل ؟! .

لست أدرى هل هو عيب في أم هي الحياة بكل ما فيها من مشاكل وصعوبات ، ولكنني أبحث عن اللون الأبيض ومازلت أبحث ، لا أنكر

مشاكل الشيات وحلولها

أن هناك أعمال كثيرة جيدة ومن بها أناس طيبون ولكن لا أجد نفسى فيها ، ومنها ما لا أستطيع أدائه ، ليس لغرور أو كبر ولكننى أعمل فى مجال معين (الكمبيوتر) منذ كنت فى العاشرة من عمرى ، وتابعت تطوراته البرمجية والإلكترونية وأحبه ، ولا أستطيع أداء غيره ، هل هذا هو عيبى ؟ .

■ أخى .. بما أنك حصرت المشكلة فى مجال العمل فقط ..فهذا أمر سيهل .. أنت لا تحتاج _ كما تقول _ إلى من يتفهمك وإلى من يستطيع التعامل معك ، بل أرى أنك تحتاج إلى تفهم نفسك .. وتفهم طبيعة عملك .. ثم يأتى بعد ذلك تفهمك للآخرين وللحياة نفسها .

انت تحتاج إلى التركيز في عملك والإنجاز الناجع والمتوالى فيما يُسند إليك من عمل وأن تكون بارزا ومتميزا في الاداء .. وأرى أنك تستطيع ذلك بخبرتك الطويلة في تخصصك وحبك له ، فإذا فعلت ذلك ووجهت كل جهدك في عملك للعمل نفسه وتركت انشغالك بالآخرين جانبا .. استطعت حينئذ فرض احترامك على من حولك وحصلت على التقدير المناسب ، بل وأحسست باحتياج الآخرين لك وتكاملهم معك ، أنا معك أن في العمل من يَغير ويحقد ويحسد ويحاول انتزاع الفرص من غيره لكن ذلك في كل الاعمال وفي كل الاوساط ، ولا يحيط بك وحدك ... ولو توقف أمثالك وتعثروا بسبب ذلك لما كان هناك أي إنجاز في أي مجال من مجالات الحياة ...

ولكنى لست معك فى أن كل من حولك فى العمل من هذا الصنف ... فلابد أن يوجد الصالح والطالح ، الطيب والشرس والقبيح ، المثبط والمشجع .. فكما أنك من الصنف الجيد فلابد أن يوجد أمثالك وإن قل عددهم .. لست وحدك فى ميدان الحياة ... (الأرواح جنود مجندة ما تعارف منها إئتلف ، وما تناكر منها اختلف) و (الطيور على أشكالها تقع) .

11

هُ : اللهُ النَّابِ اللهُ ا

الوسواس القيمى

 أنا فتاة أعانى من الوسوسة في كل شئ تقريبا لدرجة أننى أصبحت أشك في نفسي وتصرفاتي وأفعالي مع الغير وأشك أنني فتاة ليست حسنه الخلق على الرغم أنني كنت من قبل لا أتوسوس من شئ وأمارس حياتي بشكل طبيعي جدا ومحبوبة من كل الناس ولكن بعد هذه الوسوسة أصبحت أحب اعتزال الناس حتى لا أشك في أحد أوفى نفسي وعلى الرغم أنني أصلي واحب الله و أخافه ولكن هذه الأفكار تقلقني جدا ماذا أفعل هل هذا له علاقة بالتسمسك والإيمان بالله أم مرض نفسى؟! .

■■ الوسواس القهري يا بنيتي مرض نفسي له اسبابه وطرق تشخيصه وله علاجه الناجح الفعال إذا اتبع المريض فيه تعليمات الطبيب المعالج المتخصص ، فالمرض عبارة عن أفكار غريبة عن صاحبها تلح على تفكيره وتضغط عليه ليعتقد صحتها أو يستجيب لهافي فعل أشياء معينة وتظل تلك الافكار تتردد وتلح وتضغط على صاحبها حتى تجبره في كثير من الاحيان لفعل ما تطلبه مرات ومرات حتى يتخلص من التوتر الذي تسببه له مع تأكده من خطئها وعدم صحتها وما إن يفعل ويزول التوتر بعض الشئ حتى تعاود الافكار الوسواسية تسلطها ثانية وهكذا دواليك حتى يدخل الشخص في دائرة مفرغة وتتحول حياته إلى سلسلة متكررة ومعادة من المعاناه ، وقد تنتقل هذه المعانساه أيضا إلى من يعيشون حوله ويتعاملون

والمرض قد يكون بسيطا جداً في شدته أو متوسط الشدة في البداية ولكن بدون علاج صحيح يزداد ويتضاعف ليصبح غير محتمل.

وكثيراً ما يصاحبه بعد فترة حالة من الإكتئاب تتطلب هي الاخرى



الشبان وحلولها الشبان وحلولها

العلاج .

ليس الوسواس القهري غضبا ً من الله .. شانه في ذلك شان كل الأمراض النفسية أو العضوية _وليس له علاقة بقوة الإيمان بالله أو ضعف هذا الإيمان ، وليس له علاقمة بالتمسك بالدين أو البعد عنه (وقد أوضحنا ذلك بالتفصيل في سؤال سابق) .

وأكرر _ أخيراً _ أن الوسواس القهري مرض نفسي سهل التشخيص وسهل العلاج وقابل للشفاء التام إذا اتبعت تعليمات الطبيب النفسي المعالج وإذا بدء في العلاج مبكراً وأنصح بعدم اللجوء إلى أي طرق أخرى للعلاج كما يفعل كثير من الناس حتى لا يفقد صاحبها الوقت ويتضاعف

حلم حیاتی

• أنا فتاة في الفرقة النهائية بإحدى الكليات العملية ،كنت احلم في بداية حياتي الجامعية بان أعيش حياتي بالطول والعرض كما يقال يعنى رحلات وفسح و أصحاب بنات وأولاد في حدود الاحترام والأدب وفي نفس الوقت أذاكر وانجح وبتقدير كمان ، ولكن إللي حصل إن الظروف جمعتني على فتاة خَجولة نوعاً ما ولكنها طيبة ، واستمرينا معا كأصدقاء طوال الخمس سنوات ، ولكني بداخلي لم أكن أشعر بالسعادة ، فأنا لم أحقق ما كنت أحلم به ، وهي في نفس الوقت ليست بالنسبة لى الصديقة الحقيقة التي أستطيع أن أحكى لها كل ما يدور داخلي في حدود اللي بيئًا ، وهي لا تريد جو الرحلات وإن كنا نخرج سويا كثيراً ، إلى أن أقنعتها ونحن الآن في السنة النهائية بان نذهب في رحلة لمدة ٥ أيام ، وهناك بدأت أرى الجو اللي أنا بحلم به وكنت بدأت أنساه ، وأتعرف علينا زميل من الكلية وأصبحنا نتكلم عن أحلامنا ،

مُشَاكِلُ السَّبَابِ وَحَلُولَهَا

وحياتنا ووجدت نفسى تلقائيا ارتاح له جدا وعايزة أتكلم معاه فى مواضيع مختلفة وبصراحة ، وهو شخصية اجتماعية جدا ، ورجعت الكلية وأنا شخصية مختلفة تماما ، فأنا ارفض مزيد من القيود وأبحث عن الرحلات وأحاول تحقيق حلمى القديم ، وقى نفس الوقت متعلقة بزميل الرحلة وابحث عنه دائما و أفكر فى حقيقة مشاعرى نحوه ولا افهمها ، ونحن نتحدث سويا كلما التقينا بضع دقائق ولا أدرى هل من الممكن أن تصبح هناك صداقة حقيقية بيننا ، وأنا أعرف أن له كثير من الأصدقاء الفتيات وأعرف أيضا أنه مرتبط ، ويا ترى إيه هى نظرة الولد فى البنت اللى بتتكلم معاه وتحكيله ، مع العلم بأننا لسة نعرف بعض بس من شهر ولكن أنا حاسة إنه قريب منى ، أنا محتارة ومش عارفة أقرب أكتر من غير خوف بس ده مش معناه إنى حارمى نفسى عليه ، ولا أبعد ويكون مجرد زميل من بعيد ؟ وده صعب عليه أرجوكم ساعدوني وشكراً .

■ الحمد لله إنك لم تتعرفى على هذا الجو الإنفتاحى ـ زيادة عن اللازم ـ إلا بعد مشارفتك على إنتهاء دراستك (والفضل يرجع فى ذلك إلى حفظ الله لك ثم مصاحبتك لصديقتك الحجولة) وإلا كانت مدة معاناتك قد طالت ، تتعلقين بشخص ثم يتبين لك بعد فترة من المعاناه أنه غير مناسب لانه يعرف غيرك ويسمر مع غيرك فتتركيه وتتعلقى بآخر فيه صفات جديدة فتقعين فى أسر حبه ثم سرعان ما ينكشف لك أنه مرتبط بأخرى ، وبعد معاناه جديدة تبحثين عن شخص ثالث وهكذا ... هذا ما كان سيحدث لك لو بدأت حياتك الجامعية فى هذا الجو الذى طالما كنت متطلعة إليه حالمة به ، كنت تريدين أن تعيشى حياتك (بالطول والعرض) - كما تقولين - رحلات وفسح واصحاب بنات واولاد ... تحقيق حلمك ذلك كان سيوردك المهالك ، لأنك - كما عرفت من كلامك - عاطفية ومتطلعة وطموحة اجتماعياً زياده عن قدراتك وخبراتك فى الحياة

وفي معرفة الناس عموما والرجال خصوصا .

أقول لك الحمد لله أن كل ذلك لم يحدث طيلة الخمس سنوات، وأن الله قد بعث لك هذه الصديقة لتكون سببا في حفظك مما وقعيت فيه اخيراً ، هنا أنت قند رأيست رحيلة واحدة أستفرت عن تعلق بشخص متعدد الصديقات ، متعدد الرفيقات والأكثر من ذلك انه مرتبط ، وإني لاعجب من سؤالك : أقرب منه أكثر ولا أبعد عنه ؟! هي ديه عايزة ســـؤال ، معــروف عن المـراة عمـوماً الغيرة على من تحب وعدم رضاها عن مشاركة غيرها لها في محبوبها ، فهل أنت من هؤلاء النساء أم أنك نوع شاذ وغير عادي تحبين وتتعلقين بمن له صديقات وخليلات كثيرة ، وهو مرتبط أيضا بأخرى رغم علمك بان كثيرات منهن متعلقات به اكثر منك ؟! ولعلمك ٥٠ الرجال الاسوياء قد يتعرفون ويصاحبون ويصادقون و ٥٠٠ و ٥٠٠ كثيرا من البنات وتصل العلاقة بينهم إلى درجات مختلفة ... ولكنهم حينما يريدون الزواج فإنهم لا يتزوجون بواحدة منهن ، بل يبحثون عن التي لم يعرفها أحد ولم تخرج مع أحد ولم تصادق أحد .. لانه يريدها له خالصة لم ولا يشاركه فيها أحد .. هذا يا بنيتسى طبع المرأة عموما ... وطبع الرجل عموماً، ولكل قاعدة شواذ ، فانظرى إلى نفسك هل أنت من العموم أم من الشواذ وتصرفي حسب ما تمليه عليك شخصيتك وعقلك وليس عواطفك فقط ، في الغـد القريب جـدا سـتتخرجين إلـى الحيـاة العامة والحياة العـمليـة ، وتتعرفين على بواطن الأمور وحقائق الناس ، وسيبدأ عقلك في أخذ اليد العليا على عواطفك ، وستعلمين صدق نصيحتي لك . وفقك الله إلى



باحب مسيحية

•• أنا عندي مشكلة .أنا بحب بنت مسيحية واعتقد إني لو إتجوزتها أكيدها أكون أسرة وبيت سعيد وأكون أسرة صالحة واحتمال كمان البنت دي تُسلم ويكون خير.

وعلى افتراض إنها ما أسلمتش أنا متأكد إن إختياري جيد بإذن الله ، المشكلة إنى اعتقد إن ما فيش حد هايوافق على تفكيرى ده مع انه مش حرام شرعا .

■ بادئ ذي بدء _ وكسما ذكرت أنت _مساح زواج المسلم من

قال تعالى: ﴿ والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أتوا الكتاب من قبلكم .. ﴾ إذن فكلامنا هنا ينحصر في حسن اختيارك من عدمه ؟ وفي حسن تقديرك للظروف الاجتماعية والنفسية من عدمه ؟ وفي سلامة توقعاتك المستقبلية وخصوصا مسالة تربية الاولاد بين أب مسلم وأم مسيحية ... من عدمه ؟ كما يتوقف ذلك أيضاً على الكفاءة (أي التكافسة) بينك وبينها من الناحية الاجتماعيسة والمالية والتعليمية والثقافية ...

وكل ذلك يؤثر فيمه موقف أهل الطرفين وسلوكهم تجاه حدوث هذا الزواج والاحظ أيضًا أنك لم تذكر شيئا عن عمرك ومؤهلك وعملك ... وهذا له دخل كبير في نظرتي إلى مدى صحة قرارك أو رغبتك في الزواج منها والعوامل التي دفعتك إلى التفكير فيها دون من سواها ...كما أنك لم تذكر شيئا عن عاطفتها تجاهك وموقفها منك ورايها هي في هذه المسالة وأيضا لم تذكر شيئا عن عمرها وعملها وثقافتها ووضع اسرتها و...و... هكذا يتضح لك أن هناك الف عامل وعامل يتحكم كل منها في مصير هذا

مشاكل الشياب وخلولها

الزواج بالسلب أو الإيجاب . فإن كنت تستطيع دراسة هذه العوامل كلها واستقراء نتائجها وحساب دورها في الفشل أو النجاح ... فافعل والله يوقفك لحسن الاختيار ولصحة التقدير وصوابه . واقرأ أيضا إجابتنا تحت عنسوان : إلى كل من يحب من على غير دينه التي تأتى لاحقا في هذا

هل تحيني؟

• في الحقيقة إخواني .. وأخواتي : لا أعرف من أين أبدأ ..

إنني أحب فتاه على صلة قرابة بي وهي تعلم مدى حبى لها وتعلم أنني أحبها اكثر من حبى لنفسى ، ولكن عندما أفاتيحها في الموضوع أوقات تُرِحْنِي بكلامها وأوقات أخرى لا أعرف أولاً ولا أخر لنفسي ، إنها أصبحَتُ تشغل كل همومي بالتفكير فيها ولا اعلم أنها تفكر فيّ ربع ما أفكر فيها أم لا ، فكيف أرتاح وأجعلها تحبني ؟ هل أبعد عنها ولا أتصل بها أم ماذا أفعل ؟ ساعدوني فهل سابقي أفكر فيها ولا أحس أنها تفكر في ارجوكم ساعدوني وتحياتي للجميع .

■ أنت الآخريا فتي لم تذكر شيئا ً عن عمرك وعملك وثقافتك حتى يتسنى لى الحكم على مشاعرك الفياضة هذه .. هل هي مشاعر مراهقة متقلبة أو مشاعر ناضجة مستقرة ؟! وهل صارحتها بحبك لها لتسير في خطوات الارتباط والزواج أم صارحتها لتمارس معها عاطفة الحب وتتبادلان اللقاءات والمكالمات ؟!.

وما معنى أنها أحيانا تريحك بكلامها وأحيانا أخرى لا تعرف أول ولا أخر ؟!! يعنى إيه تريحك بكلامها ؟ أكلام غير محدد لم تستطع أنت معرفة موقفها منك من خلال هذا الـ (التربيح ٠٠) ٠

وماذا تريد البنت المستقيمة الواضحة الناصعة من شاب اعترف لها بحبه

غير أن تقول له نعم هذا هو عنوان بيت أبى ... أو ... لا أنا متأسفة هناك غيرك يشغل هذا المكان .. أو ... لا نحن فقط زملاء أو جيران ؟! ماذا تريد البنت غير الواضحة فى الرد غير أن تتلاعب بالشاب وتتسلى به وتتلذذ يمعاناته .. وتضحك عليه ..

انصحك (تكبّر مخك) وتبتعد عنها وتفكر بعقلك في مستقبلك ، فإن كان فيها عاطفة صادقة ناحيتك فستجرى وراءك وتصارحك بحبها كما صارحتها من قبل وحينئذ لك القرار والخيار وإن لم تفعل هي ذلك فسيكون في بعدك عنها الخير لك والراحة لبالك والانشغال بما يفيدك اليوم وغدا (ولا تجعل من نفسك روميو بدون جوليت) .

الدائرة المغلقة

• أنا فتاة أبلغ من العمر ، ٢ سنة في السنة الرابعة في كلية الطبب . وأنا والحمد لله أغتع بقدر من الجمال والالتزام . وأنا في السنة الأولى لي بالكلية أعجبت بزميل لي في نفس السنة ولكن دون أن أكلمه أو حتى أعرف إسمه . ولاحظت من نظراته لي أنه مهتم بي بعض الشئ (ولكني غير متأكدة من هذا) وظللت هكذا أفكر به دائما طوال السنة ومع أن صديقتي المقربة لي (والتي تعرف إعجابي به) كانت قد تعرفت عليه بمحض الصدفة إلا أنني لم أحاول أبدا أن أجعلها تُعرفني عليه . فأنا خجولة جدا وإن كنت أبدو قوية أجعلها تعرفني عليه . فأنا خجولة جدا وإن كنت أبدو قوية الشخصية ، ثم إنتقلنا إلى السنة الثانية ووجدت نفسي ما زلت متعلقة به مع أني لا أعرف إلا إسمه فقط .. وشاءت الأقدار أن أتعرف عليه (ولكن دون أي ترتيب) ووجدت نفسي أتعلق به أكثر و أكثر مع أني لم أتكلم معه خلال السنة كلها إلا ٤ أو ٥ مرات وكان الحديث كله في إطار الدراسة فقط ، ولكنني كل مرة كنت أحس أنني أرتعش من الخوف منشاكل الشنبات وحلولها

وأنا أكلمه حتى ولو كنا وسط مجموعة من الأصدقاء حيث كنت أخاف أن تظهر مشاعرى له دون قصد وكان كلامه معى يتسم بالخجل والأدب دائما وكان في بعض الأوقات أحس فعلا أنه معجب بى وبعض الأوقات الخرى يتعامل معى طبيعى جدا . فأحسست أننى أدور فى دائرة مغلقة الأخرى يتعامل معى طبيعى جدا . فأحسست أننى أدور فى دائرة مغلقة أتجنب الكلام معه تماما حتى أتخلص من هذا الوهم ، وفعلا استطعت أن أجعل علاقتنا فقط (صباح الخير صباح النور) مع أننى لم أستطع نزعه من قلبى أبدا حتى الآن ، مع أننى والحمد لله قد إلتزمت بدينسي أكثر هذه السنه وأصبحت أكثر إلتزاما فى لبسى وتصرفاتي وعلمت أيضا من بعض الأصدقاء أنه هو الأخر قد إلتزم أكثر وأصبح يواظب على الصلاة فى الجامع مم إذا دمن تعلقى به أكثر وأكثر مع أننى لم أعد أراه كثيرا ولم نتكلم مع بعض لمدة عامين (فقط إزيك) فأنا أريد أن أعلم هل مجرد التفكير به من آن إلى آخر حرام فهذا يحدث رغما عنى صدقه ني ؟؟.

وكيف لى أن أعرف حقيقة مشاعرى تجاهه وحقيقة مشاعره تجاهى ؟؟ فصدقونى أنا لا أريد أن يقول لى أحبك أو أن نرتبط مثلا ولكن أريد فقط أن أتأكد فإن تأكدت أستطيع أن أنتظره العمر

أرجوكم ساعدوني فأنا في تلك الحيىرة لمدة ٤ سنوات حاولت مرارا وتكرار أن أنتزعه من قلبي دون جدوى أرجوكم ساعدوني .

■ يا بنيتى ... أنا أحييك على هذه العاطفة الطاهرة الصادقة التى استطعت أن تتحكمى فيها طيلة أربع سنوات ، ورداً على سؤالك هل مجرد التفكير فيه من آن لآخر حرام ؟ أقول لك : مجرد التفكير فيه ليس حراماً .. ومشكلتك هنا ـ مادمت لا تقابليه ولا تنفتحى معه فى الحديث ـ ليست مشكلة حرام أم حلال ولكنها مشكلة التعامل بين شخصين ولكن من جهة

وستاكل الشياب وخاولها

واحدة فقط .. هي انت ، فانت تُجَدُّفين في بحر بمجداف واحد فتظلين تدورين حول نفسك دون قطع أي مسافة تذكر ، أو أنك تطيرين بجناح واحد ، فتكادين تسقطين ... وهذه هي الدائرة المغلقة ... أما سؤالك عن حقيقة مشاعرك نحوه فأنت وحدك التي تستطيعين أن تجيبي على هذا السؤال مع العلم بأن هذه المشاعر المبنية على نظرات من بعيد لبعيد وعلى كلمات معدودة على أصابع اليد طيلة ٤ سنوات .. هذه المشاعر غالباً ما تكون سطحية وليس لها جــــذور عميقة تثبتها عند هبوب رياح المعاملة والمعاشرة والإطــــالاع على الصفات الحقيقة للشخص ، وعنـــد الاحتكاك بالواقع المختلط فيم المحاسن والعيوب والحلو والمر، عندها تتكشف حقائق تؤثر على تلك العواطف إما بالتثبيت أو بالاقتلاع ، أما حقيقة مشاعره هو تجاهك فلا نستطيع التكهن بها إلا من خلال كلامه ومعاملته معك ، وواضح أن هذا الاتصال من ناحيته ضعيف ولا يحمل اي مشاعر واضحة ، ولعلمك الرجل اكثر جرأة من المرأة في التعبير عن تعلقه بها أو حبه لها في هذه المرحلة بالذات ويخساف على من يحبها من أن تفلت من بين يديه أو أن يسبقه إليها غيره فيعبر لها عن حبه حتى يربطها به أو (يحجزها له) ، فما دام ذلك لم يحدث منه فأنا اعتقد أنه لا يحمل لك مشاعر حب أو تعلق بك ، .. ولذا أنصحك بالاعتدال في كم عواطفك ، ومزيدا من التحكم فيها حفاظا على كرامتك ومستقبلك ، وإنتبهي لدراستك وكوني عملية اكثر وواقعية أكثر ، ... فإذا تقدم إليك الشخص المناسب . هو أو غيره . فاطلقي له المشاعر كما تشائين ، وإسبحى في بحر حبه كما يحلو لك ... وإلى ذلك الحين حافظي على مخزون العواطف الجياشة لمن يستحقها ولمن يبادلك نفس الشعور (ولا تحرثي في البحر) .

مشاكل الشباب وحلولها المساكل الشباب وحلولها المساكل السباب وحلولها المساكل المسباب وحلولها المساكل الم

العادة السرية (حقيقة وحل)

• السلام على أحبائي أنا إنسان أتخيل كثيرا انني متدين ولكني افعل أشياء كثيرة مش كُويسة (العادة السرية) فماذا أفعل كي أنتهي من هذه الكبوة .

• العادة السرية: لقد بذلت كل جهدى حتى لا أفعل هذه العادة فلم أستطع أريد منكم حل حتى لا أفعلها مرة أخرى أنا لا أريد براهين دينية لأنى أعرفها بل أريد البراهين المستقبلة او أريد أن أعرف ما سيحدث لي في المستقبل.

• دلوني : كيف أمنع العادة السرية ؟! .

• أنا بمارس العادة السرية . ماذا أفعل لكي أبعد عنها وما أضرارها على الإنسان وما الذي يعوض النقص ؟؟ .

 العادة السرية هي استخراج الشهوة الجنسية من مكمنها وإفراغها بطريقة مفتعلة غير الطريقة الطبيعية (أي بدون الرفيق - الشخص مع نفسم) وتتعدد الدوافع لممارسة هذه العادة من الجنسين وهي في الذكور أكثر شيوعاً منها في الإناث .

فمن هذه الدوافع: ـ

١- إِثْبِات (للنفس أو للغير) الحيوية والقدرة والكفاءة الجنسية ، وخصوصا عند الأشخاص ضعيفي الثقة في أنفسهم أو المتشككين في ميولهم الجنسية.

٢. تفريغ الطاقة الجنسية المحتبسة والتي تهيجت نتيجة للتعرض للمثيرات الجنسية الختلفة سواء بالتفكير أو النظر أو الكلام أو الاحتكاك.

٣ استجلاب الإحساس بالمتعة واللذة دون التعرض مسبقاً للمثيرات

٤- حب الاستطلاع والتجربة واكتساب الخبرة للمبتدئين في الممارسة .

التقليد ومحاكاة الغير من الاصحاب والشلل خصوصا في الممارسة
 الجماعية.

وكما تتعدد الدوافع تتعدد آيضا الصور لممارسة هذه العادة ، وتختلف أيضا المعدلات (أي عدد المرات في الفترة الزمنية الواحدة) فبين مُفْرِط في النائط وبين معتدل وبين مخفف .. وبين من جربها مرة واحدة أو مرتين ثم قطعها نهائيا . وبناء على ذلك .. تتعدد وتختلف النتائج والعواقب والتأثيرات الناتجة عن ممارسة هذه العادة ... وهنا هو جوهر الكلام عن المشكلة وحلها .. الكلام المهم ليس عن ممارستها أو الامتناع والإقلاع عنها لنهائيا عتبر أملاً منشودا وأمنية عظيمة نهائيا - وإن كان الإقلاع عنها نهائيا يعتبر أملاً منشودا وأمنية عظيمة لدى الجميع – ولكن المهم هو ...كم مرة ؟ كل كم من الزمن ؟ وكيف تمارسها ؟.

بالنسبة للكيف .. هناك طرق اقسل ضرراً ، وطسرق اخرى تسبب ضرراً عاجلاً وآجلاً وسنتحدث عموماً عن أضرار العادة السرية بعد قلما ...

بالنسبة للكم (أو المعدّل ..) هذه يختلف من شخص لآخر ومن بيئة لاخرى ومن عمر لآخر ... ولا أقسول من جنس لآخر فكلامسى هنا ينحصر في الذكور فقط ، أما الإناث (القلة منهن) اللاتي يمارسن العادة السرية ، فإقلاعهن عنها نهائياً أمر سهل وميسور وواجب وليس فيه إشكال .

ولان العادة تلك هي بديل مؤقت عن ممارسة الجنس الطبيعي بشكله الإجتماعي المقبول (الزواج)، فإن الإفراط فيها وزيادة معدلها قد يؤدى (غالبا) إلى إنحراف المزاج الجنسي عن الشكل الطبيعي إلى الشكل الذي طالما مارسه صاحبه طيلة سنوات عديدة بمعدلات عالية حتى إن البعض

يظل يمارس العادة السرية بعد الزواج ويجد فيها متعته أكثر من الطريق الطبيعى .. وهنا مكمن الخطورة الكبيرة .. أن تتحول ممارسة العادة إلى نوع من الإنحراف الجنسى أو الشذوذ .

ولذا فإن تقليل معدلها (باستمرار) يجب أن يكون هو الهدف الأول والاخيار لمن وقع في هذه المشكلة .. وكذلك يجب أن يكون هو التوجيه الأول والأخير لمن يتعرضون للنصح والتوجيه للشباب ... تقليل معدل الممارسة باستمرار وببطء ٥٠ ففي ذلك تجنب لكل الاضرار النفسية والجسمية المكنة الحدوث ، بمعنى . . من يمارسها مرة في الأسبوع يجب أن يضع جدولاً زمنيا (بطيعًا) لممارستها مرة في الاسبوعين ثم مرة في الشهر ثم مرة في الشهرين ثم ثلاث مرات في العام .. وهكذا ... وأقول ببطء كي يستقر التغيير الجديد كل مرة ولا يرتد صاحبه عنه سريعا كما أتى سريعا إن من يستهلك قدرته وكفاءته الجنسية قبل الزواج بالعادة السرية مثله كمثل من إشترى بدلة جديدة لمناسبة هامة جدا لا تتكرر في حياته كثيرا _ وهو لا يستطيع ولا يمكن له أن يشتري بدلة أخرى فبدلاً من أن يحافظ على بدلته الجديدة للمناسبة السعيدة الهامة المنتظرة أخذ يلبسها في كل مشاويره اللي تسوى وإللي ما تسواش حتى استهلكها تماما و أصبحت لا تليق ولا تنفع فيما اشتريت له وفي نفس الوقت ـكما قلنا من قبل-لا يستطيع أن يشتري بدله أخرى ... فهذا هو الموضوع ... معك رصيد ... فحافظ عليه حتى يحيين وقت الحاجة إليه ... هذا بالإضافة إلى ـ وجنبا إلى جنب مع ليجاد وممارسة البدائل اللذينة والممتعة كالرياضة والفسيح والترفيه بانواع الفنون المباحة والمتاحة ، مع الاجتهاد والإنجاز والتفوق في العمل أو الدراسة والوقوف على أرض صلبة من الناحية المادية والاقتصادية حتى يتسنى للشخص ختام هذا المشوار الكفاحي الطويل بالزواج المبكر على قدر الإمكان وهذه هي نهاية المطاف الناجحة والسعيدة

T

ولا أنسى أن أدلك عزيزى الشاب ، عزيزتى الفتاة على الوصفة النبوية الرائعة وهي أقوى ما عُرف من وسائل حماية ووقاية واشباع في نفس الوقت .. ألا وهي صيام التطوع .. الذي يقوى الإرادة والعزيمة في التحكم في رغبات البدن ونوازعه ، ولا يجعل الإنسان أسيراً لشهوات بدنه .. قال عَنْ : و يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة أي القدرة على الزواج - فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء » .

حائر

أنا طالب بالفرقة الشالشة من الله على بالالتزام ولكنى أحببت طالبة ملتزمة حبا لدينها ولتدينها ولكنى كانست مرتبطة أم لا والمشكلة أنى لا أستطيع أن أسألها إن كانت مرتبطة أم لا .

ملحسوظة : أنا لا أريد عمل علاقة حب آثمة إننى أريدها زوجة ولكنى لا أستطيع أن أقدم على الخطوبة قبل عام ونصف و أخشى أن تفوتنى هذه الفتاة الملتزمة وكل كلامى هذا من باب الأخذ بالأسباب وطلب الزوجة الصالحة فدلونى ماذا أفعل فإنى حائر ، وأسألكم الدعاء لى أثابكم الله .

■■ أنت طالب فى الفرقة الثالثة .. إن كنت ناجحا فى دراستك فأمامك عامان تقريبا لإنهاء دراستك ، فإن كنت معافاً من الحدمة العسكرية وأمامك وظيفة فورية أكيدة تنتظرك عقب تخرجك (أو عمل) ، ولديك شقة شبه جاهزه فأنت جاهز الآن لمفاتحتها مباشرة وسؤالها عن رأيها والتقدم لخطبتها عقب امتحانات هذا العام ... والزواج منها بعد عام آخر أو عامين .. هكذا على طول .

FI

اما إن لم يكن لديك وظيفة أو عمل ينتظرك عقب تخرجك بالإضافة إلى الحدمة العسكرية بالإضافة على عدم وجود شقة .. فأتصحك ألا تلتفت إلى هذا الأمر لا بالنسبة لها ولا لغيرها .. حتى لا يطول عذابك وتعلقك دون طائل ولربما يأتى من هو جاهز (فيخطف) الحمامة ويطير دونك ، أنصحك إن كان الحال كذلك أن تنتبه لدراستك ثم لحياتك العملية بعد ذلك وتُكون نفسك ، حتى إذا قطعت ٨٠ ٪من المشوار المطلوب .. عند ثن انظر حولك واختر لنفسك من تكمل المشوار معك .

أما قولك: (أخشى أن تفوتنى هذه الفتاة الملتزمة ... النع) . فهذا كلام مرفوض لا مبرر له ، فسُوق الفتيات الملتزمات لن ينضب والزوجات الصالحات لن ينتهين من الحياة ، وكل زواج له متطلباته فاستعد للمتطلبات الزوجية أولاً (ولو بنسبة ٨٠٪) ثم ابحث عن الفتاة والزوجة ، ولا تضع العربة أمام الحصان وتقول هذه هي الفتاة ... فأين الزواج ١١٢ .

ديا معشر الشباب : من استطاع منكم الباءة فليتزوج .. ومن لم يستطع فعليه بالصوم » .

مش قادر أكلمها

• أحب فتاه أنا أكبر منها بثلاثة شهور تسكن بجوارى وأحبها من طفولتى ولا أستطيع أن أكلمها لأنها في غاية الأدب وعمرى ما كلمتها وسنى ١٦ سنه وخايف أكلمها مع أن نظراتنا الصامتة لبعض تدل على إنها تجبى وإننى أحبها .

■ وتكلمها ليه ؟ ... أنت مراهن (لسة ١٦ سنة) وكلامك معها سيزيد إنشغالك بها وكما أن عاطفتك في هذا السن غير مستقرة ومعرضة للتغيير، وأنت معرض للإعجاب بغيرها ... ثم بغيرها ... وهكذا حتى تنضج وترشد وتستقر أمورك بعد إنتهاء فترة المراهقة وحبك الآن ـلها أو

لغيرها ـ لا ينبنى عليه أى عمل مفيد سوى الآلام والمعاناه والسهر و... فارحم نفسك من كل هذه السلبيات وإنتبه لدراستك إن كنت طالبا أو لعسملك إن كنت عامل ، واسع للاعتماد على نفسك وتكوين مستقبلك .

خلاص نعقت

● أنا اسمى م . ح مشكلتى تتلخص فى إنى بحب بنت بكل مشاعرى ، ورغم كده هى عارفة وإتكلمنا مع بعض كتيبير وتقريبا شبه مرتبطين لكن رغم إنها عارفة قد إيه أنا بحبها وعايز أرتبط بيها قدام شويه وقولتلها إنى بحبها أكتر من ١٠٠ مرة إلا أنها عمرها ماقالتلى نفس الكلمة ولا حسستنى بيها ومضايقها منى إنى قليل الكلام شوية .. لأن دى أول تجربة عاطفية لى أنا زهقت من الموضوع ده ورغم إنى عمرى مزعلتها تيجى هى ببساطة وتبعتلى على الإيميل وتقولى (الوداع)كل ده ليه أنا شبه منهار مش عارف أسيبها ولا أروح أكلمها وأدوس على كرامتى من شدة حبى ليها ...

■ كلامك فيه تناقض : إزاى تقول إنك كلمتها كتييير وقلت لها بحبك أكثر من ١٠٠ مرة وفى نفس الوقت مضايقها منك إنك قليل الكلام شمية ١١٠ .

انت رخصت نفسك قدامها وهى إتعززت عليك ، بل بدات تلعب بيك وبمشاعرك وتبعت لك على الإيميل (الوداع) .. ولسة بتسال كل ده ليه ؟! وتقول أنا شبه منهار مش عارف آسيبها ولا أدوس على كرامتى وأكلمها ...احفظ كرامتك يا رجل ، إذا كانت علاقتك بيها تحتاج الآن (السدوس) على كرامتك ، فما بالك بعد الزواج ـ إن تم _ هايبقى فاضل فيك إيه من كرامتك أو من رجولتك .



احفظ رجولتك وحافظ على شخصيتك ، فالبنت أو المرأة لا تحب المدهول الدلدول والرخيص على نفسه يبقى رخيص وأرخص على غيره .

الصراحة .. آه منه الصراحة

و أنا فتاة أدرس بكلية الطب مشكلتي أنى شديدة الصراحة قليلة المجاملة حتى مع والدتى فأى شئ لا يعجبني أقوم بانتقاده فورا ثما يجعلني في بعض الأحيان فظة ولكنى دائما أحاول أن أستخدم أسلوبا لائقاً ولكن كثيراً ما أضايق من حولى فكيف أتجنب ذلك .

■ آه من الصراحة .. ما تركت لى من صاحب .. ولكن إنظرى يا بنيتى .. رؤية الخطأ وتشخيصه شئ .. وتغييره شئ آخر ، رؤية العيب شئ ... ومواجهة صاحبه به شئ آخر ، الإطلاع على ما فسد شئ ... ومحاولة إصلاحه شئ آخر ...

ليس معنى هذا تثبيط الهمة وحل العزم على التغيير والإصلاح والنصح .. لا إنما ذلك المراد يتطلب خطة محكمة لتوفير اسباب الاستجابة والاقتناع من تواجهينه بعيبه أو خطئه ، وذلك لهدفين:

أولهما : - تحقيق التغيير إلى الأفضل والأحسن والأصوب .

ثانيهما : _ (وهو أهمها) عدم حدوث مشكلة جديدة بينك وبين الطرف الآخر فلا أنت غيرت الخطأ ولا احتفظت بعلاقة جيدة معه ، وبدل ما كانت مشكلة واحدة أصبحت مشكلتين وأضيف إلى ذلك معاناتك مع معاناة الآخرين .

مطلوب أولا: __ أن تكون علاقاتك بالآخرين ممتازة أو جيدة بصفة مامة .

ثانياً: أن يتوفر قدر كافي من الثقة المتبادلة وخصوصا تقتهم فيك وفي مشاكل الشنباب وحلولها

قصدك وفي تقديرك وحكمك على الامور

ثالثاً: أن يتوفر قدر كافى من الحبة المتبادلة وخصوصا حبهم لك بصفة شخصية (حبيبك يقرش لك الزلط ... وعدوك يتمنى لك الغلط).

رابعك! أن تختارى الوقت المناسب للنصح والتوجيه (مناسب للمنصوح) وغالبا ما يكون هذا الوقت غير الوقت الذي تم ارتكابه للخطأ فيه .

خامساً: أن تختاري المكان المناسب والظروف المحيطة المناسبة ، فلا يتم نصحه أمام الآخرين لعدم إحراجه ، ولا أمام من هو أصغر منه حتى لا تأخذه العزة بالإثم فيصر على خطأه .

سادساً: أن تتخيرى الاسلوب والكلمات المناسبة الرقيقة التى تفتح قلب السامع للإصغاء والاستجابة ، ولا تضع حائلاً بينه وبين الناصح لان الكلمة القاسية تجعله يترك لب الموضوع وينفعل ضد الاسلوب فتكونى أنت السبب فى رفضه للنصيحة لان الإطار الذى قدمت فيه النصيحة غير مقبول . أرأيت لو أنك اشتريت هدية ثمينة وغالية لعزيز لديك ثم غلفتها بورقة (جرنال) بالية قديمة ثم القيتها فى وجهه . . هل يا ترى سيقبلها ويفتحها وينظر ما فيها أم سيهاجمك ويرد عليك هديتك مهما كان ما بداخلها ؟ .

الشكل يا بنيتى لا يقل أهمية عن الموضوع ..بعض القضايا يرفض القاضى النظر فيها وفى موضوعها من البداية لان شكلها غير مقبول (قانونيا) فيحكم فيها بالرفض أو بالرد من حيث الشكل (القانوني) أما إذا قبلها من حيث الشكل فيبدأ ينظر في الموضوع بعد ذلك .. أرأيت ... حتى القانون والقضايا وحقوق الناس لابد أن تأتى بشكل مقبول . . مقبول . . ولا تنسى .

سابعاً: إذا كنت توجهين النصيحة إلى من هو أكبر منك لا تنسى أن

تعامليه في ذلك معاملة التلميذ للأستاذ وأن تستخدمي الأسلوب غير المباشر في توجيهه ، وتذكرى في ذلك الحسن والحسين رضى الله عنهما حينما رأيا شيخا كبيرا لا يحسن الوضوء فأرادا نصيحته بالطريقة التي لا تؤذيه فقالا له يا شيخ إنى وأخى إختلفنا في طريقة الوضوء فاحكم بيننا فتوضا كل منهما أمامه فادرك الرجل الكبير خطأه وقال والله إنكما تحسنان الوضوء وأنا الذي تعلمت منكما .

الكلام كترعلي

أنا فتاة في كلية الصيدلة ربطتني زمالة قوية بزميل لي معى في السكشن لم يوعدني بشئ و أنا سعيدة بذلك جدا لأن من رأيي مفيش حد عارف الظروف وهو أيضا لمح لي بذلك قال لي إنه لا يحب أن يوعد بشئ ولا ينفذه لأنه مش ضامن الظروف ولكني أشعر معه بالارتياح وأحيانا أشعر من تصرفاته إنه يحبني وبيخاف على .

لكن مشكلتي هي إن كل أحد يشوفنا مع بعض يفتكر إن هناك شئ بيننا والكلام كتر من ناحية زملاتي ولكن هو لا يشعر بشئ وأنا بس اللي بسمع الكلام ده أنا مش مضايقة من حاجة إلا أنه مش حاسس وأنا إلى متحملة كل ده لكن أنا مش هائمني حاجة ولكن أشعر بنظرات الغيرة بين زميلاتي مع العلم أني خجولة جدا وحاولت كذا مرة أني أقوله على الكلام إللي بيتقال علينا لكن أخاف إنه يفتكر إني أريده أن يصارحني بحبنه أو شئ من هذا حتى زميلتنا أقرب الناس لي بدأت تبعد عنا ومبتهقش معنا زى الأول تخاف من الكلام عليها وهو لا يدرى وأنا مش عارفة أقوله إيه أريد حلا بس من غير جرح لمشاعره أو شعوره بأني أريده أن يكلمني في الحب أو شئ من ذلك مع العلم أن كل

[T]

جلساتنا بتكون مذاكرة أو شرح أو دردشة عاديسة ... ماذا أفعل ؟؟ .

■ بعد كل اللى قولتيه ده .. وبعد كل العلاقة الطويلة دى اللى خليتكم على كل لسان ... بعد كل ده تقولى (أحيانا أشعر من تصرفاته إنه بيحبنى) يعنى بعد كل ده وبعد تعرض سيرتك وسمعتك للكلام لم يصارحك .. بل لم يهتم .. بل لم يشعر بكلام الآخرين .. يا بنيتى هذه علاقة من طرف واحد .. طرفك أنت ، وأنت تدفعين الشمن غالبا من سمعتك وكلام الآخرين عليكى .. حتى أقرب الناس إليكى بدأت تبتعد عنك .. وهو لا يدرى .. هذا نزيف تنزفينه من أهم ما تملكين .. إنك تفرطين في أعز ما لديك إنتظارا لوهم وعشما في خيال ، وجريا وراء سراب ، .. كل ذلك وهو على حد قولك (لا يشعر بشئ) .

إرجعى إلى عقلك ، واستردى سمعتك ، وتصرفى كباقى زميلاتك العاقلات اللاتى يخشين على أنفسهن ، وركزى على دراستك ، واللى عايزك يجيلك ، واللى يجرى وراكى ، وما ترخصيش در ١٥

دلُوني .. ماذا أفعل ؟

● أنا طالب في كلية نظرية تعلق قلبي بفتاة زميلة لي بالقسم وأحبها لدرجة لا يمكن لك تخيلها وهي فتاة جميلة وعلى دين وخلق وأنا والله لا أحبها لجرد الجمال بل وجدت فيها فتاة أحلامي وزوجة المستقبل ولكني لا أستطيع إخبارها بحقيقة شعوري لأني لسه بدرس مع العلم بأنها تبادلني بشعور طيب ولكني لست قادرا على الزواج فسي الوقت الحالي وأسعى جاهدا للبحث عن عمسل فيما الواجب على فعلسه حتى أخبرها بحقيقة شسعوري الصادق وحتى لا فعلي فعلسه حتى أخبرها بحقيقة شسعوري الصادق وحتى لا



مشاكل الشباب وحلولها

تضيع منى ؟ ولكم جزيل الشكر .

 تحبها لدرجة لا يمكن تخيلها ـ لا تستطيع إخبارها بحقيقة شعورك _لسة بتدرس _لست قادراً على الزواج _بتسعى جاهدا للبحث عن عمل _معادلات صعبة لا يمكن حلها إلا بالإنصراف للناحية العملية في حياتك والتعامل مع الواقع وعدم السباحة في بحر الخيال ، وعدم الطيران فوق سحاب الأوهام ، وعدم التمسك بخيوط العواطف الواهية الضعيفة التي لا يقويها أي معطى من معطيات الواقع الملموس ، إنتبه لدراستك واسع للعمل ، وكوُّن واقع ملموس لحياتك وابننِ القاعدة الاساسية المطلوبة للحياة الاجتماعية المستقرة ثم بعد ذلك؟ ابحث عمن تريد .. هي أو غيرها .. ولا تخشى فالزواج سوقه لا ينفض ، ولا داعي لتعذيب نفسك وتعذيبها هي بمفاتحتها بشعورك تجاهها . . فلربما تتغير الظروف .

حبوخطينة

• السلام عليكم و رحمة الله وبركاته أنا طالب في إحمدي الكليسات العمليسة وعلى عبلاقسة حب بجبارتي وهي أيضنا في إحمدي الكليات العمليــة التي لا تقبـــل الجنـس الأخر ولقد التحقَّتُ بها بناء على رغبتي وأريد الارتباط بها لكي أحافظ على نفسي وأحافظ عليها أيضا ولكن والدتها ترفض بشدة نظرا لوفاة والدها ، وأنا لا أنكر حبى لها ورغبتي فيها وأحيانا يغلبني الشيطان وتغلبني نفسي الأمارة بالسوء لعمل أي شئ معها وأندم بعد ذلك لما حدث ، وهي تبكي بكاءا شديدا وتقول إن الله لن يبارك في هذه العلاقة وإن تم وحدث ارتباط رسمي فلن يبارك الله نتيجة لهذه المعاصي والذنوب التي

ماذا أفعل بالله عليكم ؟ إنني أحبها حباً جماً ولا أستطيع البعد مشاکل الشبات وحلولها

عنها ولا أستطيع الارتباط بها إلا بعد أن نتخرج من الكلية أنا وهي ، لا تقولوا لي لا تراها ولا تحدثها ... ١١.

■■ يا رجل ..ترتكب الخطيئة وتكررها ..ثم تقول لنا لا تقولوا لي لا تراها أو لا تحدثها .. وفي نفس الوقت لا تستطيع الزواج منها ووالدتها لا توافق بشدة ..

ماذا تريدنا أن نقول لك إذن . . تريدنا أن نقول لك إستمر في فعل الخطيئة ١٢ إستمر في معاشرتها في الحرام ١٢ إضرب بكلام ورغبة والدتها عرض الحائط ؟١. إضرب بشرع الله عرض الحائط ؟١ إضرب بقيم وأصول المجتمع عرض الحائط ؟! هل الغيت عقلك ، هل صرت كمن يسكنون الغابة ، إذا أراد أحدهم فعل شئ فَعله إما بالقوة أو بالاختفاء عن الآخرين ؟! ماذا تريد أن تكون ؟ وماذا تريد من الزواج وما قيمة الزواج إذا كنت تفعل ما تريد من غير زواج ؟! .

إبعد عن الحرام ..حتى يبارك الله لك فيما تبقى من عمرك وصحتك واطلب ما تريد عن طريق ما أحل الله ، فإن لم يكن في إستطاعتك فامتنع واصبر واشغل نفسك عما لاحق لك فيه يعوضك الله بخير منه .

د يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء، اي حماية ووقاية .

حب منه طيف واحد

• و آسف إنى سوف أضيع وقتكم الشمين لكن والله أنا محتاج استشارة عاطفية حيث أنى تركت الوطن والأحباب على أمل التواصل معهم وعلى أمل أن أجد من يرد على نفسي ويريح قلبي بكلمة حب أو كلمة عطف أو إيميل أو رسالة أو مسد كول أو أى شئ من هذا القبيل ولكن الظاهر إن البعد جفا أو إن البعيد عن العين بعيد عن القلب

مشاكل النثيات وحلولها

خبرونى بالله عليكم ماذا أفعل فيمن نسانى ونسى الحب الكبير الذى في قلبى له ونسى أنى بعيم غريب وحيمه لا أنيس ولا جليس و أحتاج العطف والحب ممن أحبهم كثيراً ؟ .

أحبتني .. ثم تراجعت

• أنا شاب من الجسمع النظرى أحب فتاة في المدرسة حيث إنني تكلمت معها وأشعر مع ذلك أنها تبادلني نفس الشعور حتى قالت لي إنني أحبك ولا أحب أحدا عيرك ، مضت قصة الحب سنتين ومع ذلك لا أستطيع أن أتكلم مع فتاة أخرى في كليتي لأني أراها دائما في مخيلتي وقلبي ، أنى مع ذلك باختصار لا أستطيع العيش من دونها المشكلة هي إنها في يوم من الأيام وفجأة تراجعت وقالت أحب أن نكون صديقين لا أكثر ومنذ ذلك الوقت لا أستطيع أن أراها حيث أريد أن أتقدم لخطبتها ولا أستطيع أن أحمن ما إن كانت تجبني كما أحبها أم لا .

أحببتها ولم أصادحها

انا طالب في الفرقة الثانية الآن .. تعرفت على زميلة لي وأنا في الفرقة الأولى ولكنى تخلفت سنة عنها وهي الآن في الفرقة الشالشة والمشكلة أنى من عامنا الأول وأنا أحبها ولكنى لم أصارحها ولكنها تقول لي كلام أفهم منه أنها تجبنى وأنا والحمد لله قادر إلى حد ما مادياً ولكن لا أراها إلا بالصدفة كل أسبوع أو اثنين والمشكلة الأكبر أنها أكبر منى عمراً بد شهور ماذا أفعل أكمل ولا أنساها ؟!.

■ العناصر الاساسية لمشكلاتكم الثلاث واحدة :حب من طرف واحد يتخلله ظن واحتمال بحب من الطرف الآخر ، أو هجر ونسيان وتراجع

وعشاكل الشباب وحلولها

منه أيضاً ، والحل الذي أراه لمشاكلكم هو أن يهتم كل منكم بنفسه أولا ... علمياً (دراسيا) واقتصاديا (عمل أو وظيفة) واحتماعيا (تحضير سكن الزوجية) ثم بعد ذلك ينظر في قلبه و. فإن كان الحب الحالى مازال موجوداً فليصارح به الطرف الآخر مباشرة دون مواربة وليتقدم إلى خطبته والزواج منه ، أو فليتحدد موقف الطرف الآخر منه دون احتمالات وظنون وتهيؤات .. أي إما أبيض أو أسود ، إما الطرف الآخر يريدك أو لا يريدك .. احسم أمرك وحدد موقفك ، وإن كانت العاطفة قلد تغيرت بعد التحضير للزواج - كما وصفت _إذن فلتبحث عن الفتاة المناسبة من جديد (على مية بيضا زى المثل ما بيقول) ودعكم من الفتيات التي تلعب _حاليا ً_ بعواطفكم : مرة تقول بحبك ومرة تقول خلينا أصدقاء ، ومرة ماتردش ولا تعبُّرك ، دعكم منهم ، فأولئك صنف من البنات يردن الاحتفاظ بالشباب على سبيل الاحتياط .. يعني (لو ما جاش أحسن منه يبقى لابد منه) .. (خليه موجود على الرف لو احتجناه أخذناه) هكذا فلسفة هذه المجموعة من الفتيات . . هي مش خسرانه حاجة لكن إنت اللي بتخسر وقتك وعمرك وأعصابك وصحتك .. أما أنت يا صاحب العمر الأصغر منها بـ ٥ شهور فهذا في حد ذاته ليس مشكلة على الإطلاق ، إن توفرت الشروط والمتطلبات الأخرى فليست هذه مشكلة بتاتاً.

الأفلام والصور الجنسية

- أنا أحب مشاهدة أفلام جنسية وصورعارية . . هل هذا خطأ ؟ .
 - أنا فتاة أحب الصور الجنسية أعمل إيه؟.
- حب الشئ ليس دليلاً على أنه نافع ، فالإنسان يحب ما ينفعه وبعض ما يضره أيضاً ..المدخنون وشاربي الخمور والمدمنون يحبون هذه الأشياء وهم أعلم الناس بضررها .

مشاكل الشباب وحلولها

ورغم ذلك أقول : إن حب النظر إلى عورات الآخرين ينقسم قسمين :

الأول : النظر إلى عورات نفس الجنس ..فحب هذا نوع من الشذوذ أو
يؤدى إلى الشذوذ الجنسي .. وهذا ضد الفطرة الطبيعية

الثاني : حب النظر إلى عورات الجنس الآخر (المخالف) وهذا أمر فطرى وطبيعي مجبول عليه الإنسان منذ خلقته الأولى ، إلا "أن الله عزوجل في جميع شرائعه _نظم لنا هذه الفطرة ، وهَلْزَّبها ، وأمرنا أن نختلف فيها عن عالم الحيوان ، فاباح لنا النظر إلى أشياء منها (المحارم) وحرم علينا النظر إلى أشياء أخرى (الأجانب) حتى لا نعيش كالحيوانات في الغابة أو التي نرى بعضها في الشارع أحيانا (القطط والكلاب) فالإنسان مخلوق كريم عظيم كرمه الخالق سبحانه على سائر الخلوقات ﴿ ولقد كرمنا بني آدم ﴾ .. ولذلك شرَّع له ما يجعله كريما دائما ، مرفوعا دائما فوق الدنايا ،متعالياً دائماً فوق الإنحطاطات والتَّسنفُلُ .. من هنا وجب على كل إنسان ـ من الناحية العقلية ومن الناحية الشرعية وأيضا ً من الناحية الاجتماعية 11ن يهذب رغباته ويعلو بها إلى ما يستحق من كرامة الإنسانية التي وهبها الله له ، المشكلة ليست في حبه للشئ ذاته فهذا أمر قد يكون طبيعياً كما قلنا ، ولكن المشكلة في ممارسته لما يحبب !! أو كلما أ حب الإنسان شيئا فعله ؟! لا .. أو كلما اشتهى الإنسان شيئا اشتراه ؟! لا .. أو كلما تاقت نفسه إلى فعل قام به ؟! لا .. إذن أنا لا ألومك على مجرد الميل والحب ولكن لابد أن تكون لدى كل منكم (فرامل) يمنع نفسه بها عن إتيان ما لا يليق به كإنسان كريم ، ولينتظر الفرصة الطبيعية حينما تسنح له ليمارس ما يحبه بطريقة مباحة طبيعية (حلال) لا تجعله يتخفى والسمئ الآخر . تخيلوا لو أن كل الناس ذكورا وإناثا كانوا يمارسون (هواية) الفرجة على الافلام والصور الجنسية هكذا دون ضابط ولا رابط .. إلى أي شيع سيجرهم ذلك ؟! وكيف حال المجتمع حينقذ ، ؟ أوهل ترضون مشاكل الشياب وحلولها

ذلك لأخواتكم أو لبناتكم ؟١١ .

ثم إن التعرض للأفلام والصور الجنسية لا تنتهى الشهوة به حتى يؤدى إلى إفراغها وغالبا ما تكون بطريقة ممنوعة محظورة مُجرَّمة مُحرَّمة . فهو يؤدى إلى تهييج الشهوة الجنسية التي تحتاج إلى إفراغها حتى يستريح صاحبها ، فلو كان غير متزوج فسيدفعه ذلك إلى البحث عن الممنوع وارتكاب مزيد من المحظورات والوقوع في المتاعب ، والمثل بيقول : (الباب اللي ييجي لك منه الربح سده واستريح) والحديث الشريف يقول : وإذا بليتم فاستروا) .

أضف إلى ذلك أن الله عزوجل قسم على الناس أنصبة مختلفة فى الجمال الجسمى والكفاءة الجنسية كما هو الحال فى الرزق المالى وفى الصحة وفى المناصب و ..وكافة نعم الحياة وهباتها ، فماذا تفعل أنت بل ماذا يفعل أى إنسان يرى أن ما أعطاه الله من إمرأة (زوجة) أقل جمالاً مما يمن فى تلك القنوات والمواقع الإباحية ، سيزدرى (أى يكره ويحتقر) نعمة الله عليه فى زوجته ويرثه ذلك كراهية لها بل لحياته الزوجية كلها ، وينتج عن ذلك تصدعات وشقوق تؤدى إلى انهيار البيت الزوجي كله أو

ولا تنسوا أمراً مهما للغاية .. أن هذه المواقع الإباحية لا تعرض الجنس بصورته الطبيعية الصادقة .. لا .. بل تعرض صوراً مختلفة من الشذوذ والانحراف الجنسى أنتم أدرى به .. والادهى من ذلك تعرض بعض صور النشاط الجنسى بصورة كاذبة خادعة تجعل المشاهد _رجلاً كان أو إمراة _ يظن في نفسه الضعف والخيبة والفشل ، كان تكبّر الكاميرا أعضاء معينة عن الوضع الطبيعى فيظن المشاهد نفسه قزما ، وكان يستمر النشاط الجنسى لساعات وساعات قبل أن يفتر صاحبه ، بينما في الحقيقة هذه تكون لقطات مختلفة مُجمّعة .. وغير ذلك من التقنيات الخادعة تماما كما في الأفلام العادية مما يسمى بـ (الخدع السينمائية) .

مشاكل الشبات وحلولها

وكثيراً ما جاء إلينا أزواج وزوجات يشتكون من قصور جنسي من الطرف الآخر بعد ما رأوا وشاهدوا هذه المواقع والقنوات ، وكانت حياتهم الزوجية على وشك التفكك والانهيار ، وبالسؤال والتحرى وجدنا السبب وشرحنا لهم السمئ الطبيعي والشئ المزيف الخادع ، فشابوا إلى رشدهم واستقرت احوالهم وهجروا الفرجة على هذه الاشياء الضارة المضرة التي ليس لها هدف سوى تحويل الإنسان إلى أقل من الحيوان .. نعم أقل من الحيوان .. لأن الحيوان له قانون ونظام حتى في نشاطه الجنسي .. أما أولئك فتدنوا إلى أقل من الحيوانات حيث ... كذا وكذا مما لا أريد أن أنشره أو أساعد في نشره ويريدون مناأن نهوى مثلهم ونتردى معهم ونسقط في حفرة سبقونا هم بالسقوط فيها ••

وهم يركزون في ذلك على الشباب خاصة ؛ لأن فئة الشباب إن فسدت وانحرفت وشذَّت .. فقل على المحتمع والآمة كلها (الوداع) فحذار حذار حذار ٠٠

ناهيك عن الامراض النفسية والجسمية والاجتماعية التي تصيب مدمني هذه المواقع والتي لا نستطيع شرحها كلها في هذه الإجابة .. والحكمة تقول : الوقاية خير من العلاج .

وأعود وأذكركم بـ (الفـرامل) التي طلبتها منكم في بداية حديثي أنت إنسان لك إرادة وشخصية وكرامة واختيار .. اقول (واختيار) فمناط تكليفك أمام الله وأمام الناس وأمام المجتمع والقانون هو أن أفعالك مبنية على اختيارك ، فمن فَقَدَ اختياره في الفعل فَقَدَ المحاسبة عليه وهذا هو المكره أو الجنبون .. هما فقط غير المحاسبين على أفعالها لانهما غير مختارين لها فلا تقل لي و لا استطيع ، و مش قادر ، وحاولت ومانفعس ، (مش عارف . .) إلى غير ذلك من العبارات التي يُوحِيها إليك الشيطان واصحاب السوء ليرفعوا عنك الحرج وتأنيب الضمير الذي يمكن أن يساعدك في ترك هذا الفعل المشين ، وبذلك يدفعونك إلى وشاكل الشباب وخلولها

الاستمرار فيه ولكن و بضمير مرتاح ونفسية هادئة ، لانك ومش قادر، ولا تستطيع ، احذر هذا الشرك .. إحدر هذا الفخ ... فانت تقدر .. وتستطيع ... وتعرف ... حتى وإن تعثرت مرة أو مرات فاستمر فى السير فى الطريق الصحيح .. فلا أحد يجبرك ... فأنت لست بمكّره ... وأنت لست بمجنون ... أنت إنسان بالغ ، عاقل ، مميز ، مختار ، مسئول ، فاعرف نفسك وتصرف بناء على ذلك ...، وإن أردت أن تكون غير فلك ... أن تكون أقل من الحيوان أو أن تكون مجنونا ما .. فأنت وذاك لكن ذلك ... أن تكون هذا الشئ فى لا تلحق نفسك بالمجتمع البشرى السوى العاقل ، أو أن تكون هذا الشئ فى مواقف معينه وذلك الشئ الآخر فى مواقف أخرى تبعا لهواك .. فهذا أيضا أختيار منك بمحض إرادتك ، حتى وإن حاولت أن تخدع نفسك أو أيضا أختيار منك بمحض إرادتك ، حتى وإن حاولت أن تخدع نفسك أو

محتارة بيه الاثنيه

• أنا فتاة جامعية أبلغ من العمر ١٨ عام وأنا على قدر كبير من الجمال ، أحبنى شخص على (الإنترنت) لسلوكى المهذب وأنا لا أريد أن أرتبط بشخص ، ولكنى أحببته عندما كلمته هاتفيا ، ولكنى لم أره حتى الآن ، وهو من القاهرة أى ليس من محافظتى ، ولكن أرغمنى شخص آخر من محافظتى في الوقوع في حبه ، فقد طاردنى كثير من الأولاد ولكن هو لم ييئس مثلهم ،كما أنه مثل ما يُقال (مقطع السمكة و ديلها) يعنى يعرف بنات كتير وكان دايما بيعول للسمكة و ديلها) يعنى يعرف بنات كتير وكان دايما بيعول يكلمنى عندما كنا في الدروس وعندما انتقل إلى إحدى الكليات العسكرية أحببته كثيرا ولكنى لا أعرف بمن أرتبط ، فإنى أحبهم الاثنين ، لكن الذي يكبرنى من أهل القاهرة قد إبتعد عنى لفترة لظرفه ثم جاء مرة أخرى ، إنى خجولة بعض الشئ في أن أفهمه أنى لا أحتاج مشاكل الشباب وجلولها

إلى حبيب بل صديق وأخ كبير هل أبعث له رسالة على هاتفه لأنى الآن أحس أنى أحب الآخر ولكنى لسبت مخادعة لا أعرف ماذا أفعل؟ أخاف أن أفقد الاثنين لأنهم يحبونى لكن أعتقد أن اللذى في الكلية العسكرية يحبنى أكثر هل أصارح الآخر بالحقيقة وماذا أفعل ؟..

■ انت فتاه (مراهقة) بمعنى الكلمة ، (و مغرورة) بجمالك تريدين أن يتعلق بك كل الشباب ، ومن تعلق بك تريدين عدم إفلاته من حبائلك ، تقولين (إنى أحبهم الاثنين) وتقولين : (أخاف أن أفقد الاثنين لانهم يحبوننى) .. مع إن القائل يقول : (ما أقدرش أحب اثنين علشان ما ليش قلبين) ومع إن أحدهم مقطع السمكة وديلها كما تقولين .. يعنى يعرف بنات كثير ..

ما هذا (العلق) ؟ ما هذا المستنقع الذى تسبحين فيه ؟! أنست مبسوطة جداً بمطاردة الأولاد الكثير لك بسبب جمالك وتشعرين بلذة ومتعة في ذلك .. ولكن هذه نار سرعان ما ستحرقك إن إستمريت في هذا المشوار ..

ماذا أقول لك وأنت تطلبين الاحتفاظ بالاثنين معا ً ؟! .

ماذا أقول لك وأنت تقولين (أخاف أن أفقد الأثنين ، إنى أحبهم الأثنين) هل ترضين أن أقول لك حبيهم الأثنين ، وعاشريهم الأثنين ، أو اجعليهم ثلاثة أو أربعة .. وزيادة الخير خيرين ؟!! .

ولاً أقول لك إمسكى في واحد وخلى الثاني إحتياطي (إِستبن) يعني ؟ وكأنهم عجلات كاوتش ؟! .

هل أقول لك خدى واحد بعد الأكل ٣ مرات والثاني خليه عند اللزوم ١٤ أو قرص قبل النوم ١٤ .

ه مشاکل الشباب وجنونها

ومادياً حتى إذا جاءك أقول جاءك وأكررها جاءك ابن الحلال توكلي على الله وتزوجي (وربنا يهَدُّي سرِّك) .

حبيت الحد عشانها وترهت الحب عشانها

• أنا شاب عندي ١٩ سنة طالب بإحدى كليات القمة والحمد لله ، حياتي منتظمـــة مرتاح ماديــا وميسر ووســـيم وأملك جميع عميسزات الحسب ، تعرفت على فستساة من النت من الشسات في موقسع شهيـر واتصلت بهـا في نفس اليوم ، وفـــي أول سـاعـة من حسوارنا قالت لى بحبك ، وأحسست بشئ غريب ناحيتها قد يكون إعجابا قد يكون حبا وقد يكون في الأغلب ذهول من شخصيتها المنفتحة للحب والحوار مع الطرف الآخر.

الخلاصة أنى بدأت أعجب بشخصيتها جدا و أرى فيها كل ما كنت أتمناه في فتاة أحلامي من جمال وجرأة وعقل ناضج متفتح وقلب حنون يعرف كيف يستميل من أمامه بالحب وكلماته.

المهم بدأت وهي علاقة طويلة من الحب أو ما ظننته حباً والله يعلم أنى أحببتها حبا فوق كل التصورات .

أنا لما حبيتها كنت متخيل إن مفيش أي مخلوق في الحب وصل لدرجة الجنون والعشق والشوق والغرام إللي أنا وصلت إليها .. كنت لا يمكن أستحمل إنى ماأسمعش صوتها لمدة دقيقة واحدة وكنت أكلمها مالا يقل عن ٥ أو ٦ ساعات يوميا على الموبايل ولا يمكن تعدى علياً دقيقة أو يمر علياً وقت إلا وأكلمها ونحكمي سوا ..

وصل بنا الموضوع إلى تعاهدنا على الزواج مستقبلا في الحلال لأني

بحبها وهى بتحبنى ولا يمكن نفكر فى شئ حرام لأننا عايزين ننجح فى حياتنا على الطريق المستقيم ولا يمكن نفكر فى شئ يهد حياتنا زى التجارب اللى بنسمع عنها ، وفعلا كلمت والدتها وأخوها الكبير ووالدتها عاهدتنى واتفقت معايا إنها تقدمنى لأخوها الكبير ووالدها الذى يعمل طبيبا بالكويت فى أقرب فرصة على شرط أن أنجح فى عامى الدراسى الحالى وهى كذلك .

فرحت جدا وبقيت أتصل بحبيبتى إلى أن أتت فترة لم تعد ترد على تليفوناتى وقالت لى والدتها اتركها لتذاكر قليلا وبعد الإمتحانات إعملوا ما بدا لكم .

عموما خفت عليها من ضغط والدتها وفعلا تركتها لما بعد الإمتحانات على أمل إنها تتصل بيًا وما إتصلتش لمدة ٣ أسابيع بعد الإمتحانات ، وأنا كلى شوق ولهفة ومستنى تليفون ومتخيل فى دماغى إنها مضغوط عليها ، من أهلها ووضعت فى دماغى فكرة إنى أنا الشاب الندل اللى تخلى عن حبيبته أمام أول ضغط ، وفعلا كلمتها من الشارع بعد ٣ أسابيع بكاء وحبس فى غرفتى وسماع عبد الحليم حافظ (جبار وتخونوه وبلاش عتاب ولست قلبى و كده) و أعض فى الخدة بالليل وأول فين حبيبتى ..

المهم اتصلت بيها لقيتها بتقول: (ممكن تنسى اللى كان) بعد ما كانت بتقول: (أجمل إحساس فى الكون إنك تعشق بجنون وده حالى معاك) وتقول لى: (أرجوك ما تبعدش عنى دقيقة واحدة وإلا ممكن أموت) .

يومها أنا ما كنتش شايف أمامى من الذهول والصدمة وبعد كده فضلت أنتحل لها الأعذار يمكن مضغوط عليها وأحاول أضحك على نفس. ..

المهم قضيت فترة من أسود فترات حياتى ، وجه يوم سهرت فيه مناكل الشباب وحلولها

لقبل الفجر كعادتى وزهقت من حياتى قررت إنى إما أنتحر أو أروح الحسين يمكن ربنا يفك الضيقة دى ، وفعلا رحت وصليت الفجر وبعدها الاستخارة عسى الله أن يفك الحزن الذى يملأ قلبى ، وفعلا رجعت البيت دخلت الدردشة وجدت شابا إسكندرانيا من مدينتها (هى إسكندرانيا في أما قاهرى) وتكلمت معاه وقلت له يا عم أنا حصل لى كذا وكذا ومتبهدل من الحب وخانتنى .. قال لى هى منين قلت له من حى كذا وشارع كذا لقيته أرسل لى صورتها وبيقول هى ديه ؟.

طبعا أنا كنت في قمة صدمتى لما لقيت الموقف كده ، وكمان بعت لى رقم تليفونها والبيت كمان ووصف لى شكل أخوها وعربيت ووالدتها وكل حاجة ولك أن تتخيل يا من تقرأ هذه السطور ذهولى عندما قال لى إن هذه الفتاة التى نويت على الارتباط بها معروفة بأنها ساقطة وضيفة على شقق وسيارات الشباب وما تعرفونه طبعا ، المهم أنا كنت في حالة من الهستيريا وصلت بى للضحك لمدة أيام وأنا لا أتخيل ما يحدث معتبر أنها مؤامرة قذرة على من كل الأطراف لكن كيف والشاب ده وصفها لى بكل شئ ممكن وغير ممكن ..

المهم كلمت واحد صاحبى مهندس كمبيوتر وقلت له عايز أعرف حكايتها وأعمل لى (هاك) على إيميلها ، عملنا (الهاك) ولكم أن تتخيلوا أن أول قائمة كان إسمها الإشتغالات يعنى مفهمة كل واحد أنه حبيب حياتها وكدة وأنا اللى أضعت آلاف الجنيهات فاتورة تليفون على حقيرة ما تستاهلش أكتر من هم أجرتها في الساعة .

كلمتها يومها في التليفون وقلت لها إديني أبوكي أو أخوكي يا إما هاجي لك إسكندرية أعمل فضيحة لأن لازم أبوكي يعرف المصايب دي قالت لي أرجوك بحق الحب اللي كان إرحمني أنا مش إنسانة أنا مش

مشاكل الشباب وحلولها

عارفة بعمل كده ليه أرجوك ماتفضحنيش وأنا هاتحجب وهاحرق شريحة التليفون وهاغير رقم البيت ومش هادخل نت وهاصلي والتبزم بس متقولش لأى حد .

بيني وبينكم أنا قلبي رق وقلت يمكن ييجي منها بس بعد ما هزأتها وقلت لها إنتي ما تستاهليش تحملي إسمى أساسا خد كده والموضوع كويس لكن الصدمة الحقيقة لما لقيت أخوها تاني يوم بيكلمني وبيقول لى إنت ما تكلمش أختى تانىأنا إفتكرت إنها مفهماه حاجة تانية قلت له يا أستاذ ... الموضوع كذا وكذا وأنا دخلت إيميلها على النت ولقيت كذا وكذا وأنا أصلا مكسوف إنى أقول له كده لكن فوجئت بآخر ما كنت أتوقعه وأنه قال لي أنا عارف كل شئ ولو سمحت مالكش دعوة دي أختى وأنا عارفها كويس وما تتدخلش بيننا ولو فضلت تتكلم كده كتير مش هايحصلك كويس ٠٠

أنا برضيه تصبورت إنه مش فناهم وفضلت أحباول أوصل له الصبورة كويس لكن في النهاية قال لي الكمبيوتر اللي أختى بتدخل منه النت بتاعي وأنا عارف كل حاجة ومالك إنت يا بني أدم ولو سمحت سيبك منها وشوف حالك وما تعرفهاش تاني طبعا حواري مع الكائنات دي اللي حرام أوصفها بالبشر أتي بنتيجة سيئة للغاية إنى كرهت حياتي والبنات وإسكندرية والشات والكويت وكل شئ وأصبحت بعد ماكنت أكتر واحد أضحك مع أصحابي أصبحت إنسان كثيب سوداوي صامت قليل الكلام كل أصحابي يقولون مالك متغير ومش بتتكلم ولا بتضحك وآخر إنفعلاتي ابتسامة.

أرجو إن حد منكم يرد على برد ولو صغير لأني محتار أعمل إيه خصوصا إن فيه مشكلة كبيرة جدا بدأت تطفو على السطح بعد آخر معرفة لى بهذه الكائنة أرجوا إن محدش منكم يبصق على لو قلت إنى مش عارف هي ليه لسة بتيجي على بالى .. أنا مش بفكر فيها عشان

منتاكل الشباب وحلولها ﴿

حب ولا إنى أسمح لها ترجع ليا مع إنها قبّلت قدمى فى التليفون يوم آخر مكالمة وقالت لى أرجوك سامحنى وأنا رفضت لأن كرامتى لا تسمح لكن أنا مش عارف ليه كل فترة أطلب رقمهم من الشارع واسمع صوتها الملائكي وأقفل تانى ..خايف من إنى أكون عايش مود أغنية: (ولسة بتحبه يا قلبي) بتاعت عمرو دياب .

أرجوا سرعة الرد على رسالتي المطوّلة ، وشكرا ً لاهتمامكم . .

■ يا بنى . . عاطفة الحب شئ وشخص المحبوب شئ آخر فإذا صُدمت في المحبوب فلا تكره الحب عشانه .

وعلى العمروم آدى آخرة الحب وتبادل العواطف من وراء قناع على Mask إسمه (النت) قناع يخفى لا أقول كثير من الحقائق .. بل كل الحقائق ، قناع يقول لمن وراءه : اكذب رور اخدع ولن يراك أحد ولن يكشفك أحد ..

يا شباب .. عودوا إلى الطبيعة وإلى الطبيعى .. تعرفوا على بعضكم على أرض الواقع وليس من وراء قناع كله خداع وتضليل وكذب وتزوير وتنميق وتجميل ، قناع كهربائى إلكترونى يضر ولا ينفع يغش ولا يصدق ، يحون ولا يؤتمن ، يسرق من الإنسان الطيب قلبه ووقته وعقله .. وماله أيضا .. ثم بعد ذلك يكتشف الحقيقة المرة ساعات يوميا كلام على الموبايل .. آلاف الجنيهات .. وقت .. عمر .. أعصاب كل ده لواحدة ما شفتهاش ما عرفتهاش ، ما عرفتش بيتها وأهلها .. اسمح لى .. ده سغه وقلة عقل .. كان يجب من أول مكالمة أو ثانى مكالمة تاخذ موعد وتقابلها وتعرف عنوانها واهلها وحينفذ كنت هاتعرفها على حقيقتها وتوفر على نفسك عنوانها واهلها ورفقد الشقة في الحب كل المشوار الصعب ده اللى أصابك باكتفاب شديد وفقد الشقة في الحب

وإذا رفضت هي من البداية مقابلتك وتعريفك بأهلها يبقى كشفت نفسها وظهرت إنها بنت (لعوب) بتلعب وتتسلى بيك وبغيرك فتتركها

المشاكل الشباب وحلولها المشاكل الشباب وحلولها

وإنت على البر ٠٠

يا شباب استخدموا النت والتكنولوجيا فيما يفيد لا فيما يضر، استخدموها لم أسنعت له ، مهما تقدمت التكنولوجيا فلن تصبح بابا للعواطف الصحيحة الصادقة ولن تكون بديلا عن التعارف الاجتماعى الطبيعى ، ادخلوا البيوت من أبوابها لا من كمبيوتراتها ، حينفذ هاتكون الصورة واضحة وصريحة وصادقة ولن يكون هناك أسى وصدمة واكتفاب .

احب أستاذي

و أنا الآن في السنة الثانية بإحدى كليات القمة، عندما كنت في الثانوية العامة أحببت أستاذي وشعرت بمرارة شديدة بعد انتقالي إلى الجامعة لأنى ابتعدت عنه ، ولكني لا أقدر على نسيانه برغم من أنني الآن لم أره منذ ثلاث سنوات ، فسماذا أفعل ؟ وأنا أنظر إلى كل الشباب وأعتبرهم تافهين لا أحد يشبه عقله ولا أحد يفرض على احترامه مثله .

٢- الفرق بينك وبينه في المستوى الاجتماعي والمادي.

٣ هل هو متزوج أم لا ، هل سبق له الزواج ، هل يعول أولاد ؟ .

٤- هل - إن كان متزوجا أو يعول - يحب عائلته ويحافظ عليها أم أن بينه
 وبينها ما صنع الحداد .

م. هل العلاقة الزوجية بينه وبين زوجته قائمة أم موقوفة بسبب صحى أو بسبب آخر وهل هذا الإيقاف مؤقت أم دائم ؟.

٦_ هل يعرف عاطفتك ناحيته وما موقفه من ذلك ؟.

وبنذاكل الشكات وحلولها

٧- هل تبادله أخريات مثلك نفس الإعجاب والحب ؟يعني هل هو عامل مشترك بين كثيرات (محط إعجاب عام)؟.

٨. هل والدك موجود أم مفتقد (وفاة ـ إنفصال ـ سفر ... إلىخ) وكم كان عمرك وقت افتقاد والدك ؟ وإذا كان والدك موجسودا ما هي علاقتك به ؟ (جيدة أم سيئة - إعتمادية أم استقلالية) .

هذه الاستلة وغيرها كثير يتطلب الإجابة عليها قبل حصولك على رايي فى مشكلتك .

مشكلة بدوه حل

• • مرحبا .. أنا فتاة سورية تربطني علاقة حب مع شاب منذ أكثر من سنتين و أهلى رافضين الموضوع تماما بحجة أنه غريب عن بلدنا علما أنه وُلد في بلدنا وأمه من نفس المكان وإخواته متزوجات في نفس البلد ، أو بحجة حالته المادية علما أنها جيدة ووضعه أحسن من جميع الشباب الذين في عصره.

اتفقنا على الزواج بدون رضا الأهل ولكنني محتارة وخائفة أعرف أن الحياة لا تتوقف عند شخص لكنني أحبه جدا ولا أستطيع التخلي عنه مهما كان إذ إنى واثقة من مشاعرى بالإضافة إلى أن عمرى ٢٣ عاما ساعدوني أرجوكم لقد نفذت محاولاتي ونفذ صبري .

قصتي

• أنا طالب في إحدى كليات الهندسة في السنة الشالشة سأروى لكم قصتي لعلى أجد جوابا هل ما فعلته كان المفروض أم لا .

تعرفت على فتاة وأنا في السنة الأولى ،أصبحت بيننا علاقة صداقة وحسب ومضى تقريبا سنة على هذه الحال لم أكن أعرف ماذا أريد منها

مشاكل النثنات وخلولها

حيث أن فكرة الحب لم تكن تعنى لى وقتها أى شىء، ولكن ما لبشت أن تحقت من مشاعرى ووجدت نفسى أحبها بجنون ، نعم أحبها بشكل لا يوصف ، ولكن صبرت وكتمت حبى ومشاعرى ولكن لم أستحمل فبحت لها بحبى وإذا بها تكن لى مشاعر وحب لم أتصورهما لقد عشت ستة أشهر معها ونحن فى أوج السعادة ،إن معرفتنا لبعض منذ زمن كانت قد أعطت لكلانا فترة عرف كل منا أفكار الآخر وتفكيره وطريقة حياته فناسب كل منا الآخر .

هنا تبدأ مشكلتى ، أفكر دائماً بالمستقبل أنا والفتاة من عمر واحد حيث سأتخرج وأنا في الثالثة والعشرين من عمرى .

تعرفون صعوبة الحياة في هذا الزمن فسأحتاج ما لا يقل عن الست سنين لتكوين نفسى ولا أدرى ربما أكثر أو أقل .

كان هذا سببى فى الانفصال عنها ، اعترف أننى خسرت خسارة كبيرة بتركى لأروع وأنبل فتاة فى هذا العالم فى نظرى ، اعتقد أن ما فعلته كان فى صالحها ، أنا بصدق فى حيرة ولا أستطيع التوقف عن التفكير بالموضوع .

مش قادرة أنساه

وانا طالبة في كلية الطب (سنة رابعة) وحكايتي تتلخص في إني معجبة بزميل لي في نفس السنة من سنة أولى والموضوع إبتدي معايا لما لاحظت إنه مسهتم بيه وكان باين ده أوى في نظراته ليه بس ماتكلمناش ولا مرة في سنه أولى رغم إن الظروف كانت تسمح إننا نتعرف على بعض أكثر من مرة لكن أنا بطبعي خجولة جدا وما كنتش بأقدر أكلمه خالص . المهم إتعرفنا على بعض في سنة تانية وقدرت أعرف في الكام مرة إللي إتكلمت معاه إنه مؤدب وخجول وكنت مشاكل الشباب وحلولها

ساعات أحس إنه معجب بي فعلا وساعات تانية أحس إنه ولا على باله فازدادت حيىرتى أكثر وأكثر .. وقررت إنى في سنة تالتـه حـاقلل من كلامي معاه عشان أحاول أنساه وأريح نفسي وفعلا أصبحت علاقتنا مجرد صباح الخير صباح النور ولكنى للأسف لم أستطع أن أنساه مع مسحساولاتي أن أقنع نفسسي إنه ممكن يكون كسان بيلعب بسيسه وإنى معرفتهوش كويس عشان أقدر أعرف إنه مؤدب ومتدين ولاكأ المهسم حاولت أكرُّه نفسي فيه بجميع الطرق معر فتش وجَـتُ سنه رابعة ولسه باسأل نفسي يا ترى بيحبني ولا لأ .. يا ترى هو إنسان كويس ولا لأ .. لغاية ما عرفت بالصدفة إنه إلتزم السنه دي وأصبح يصلى في الجامسع (وبالصدفة أنا أيضا كنت قد اتجهت نفس الاتجاه قبل أن أعلم أى شئ عنه) فأيقظ هذا الموضوع حبه في قلبي من جديد وزاد حبى له أكشر وأكشر هذه المرة ولكن يبدو أن كل هذا أصبح دون جدوى ، فأنا أشعر أن حبه لي إن كان موجوداً في الماضي فقد تبدد الآن بسبب بعدى عنه في السنوات السابقة ، رغم أني فعلت ذلك كي أقطع أي أمل في التفكير فيه ولكنها كانت فكرة فاشلة أتحمل نتائجها الآن وحدي فأنا لا أستطيع أن اجعله يحبني من جديد إن كان قد أحبني من قبل . فربما كان هذا وهماً قد نسجته وعشت به طوال ٤ سنوات لا أدرى . . أنا محتارة ومعذبة . . أرجوكم ردوا على . .

فاشل دارسیاً .. بس بحیه

 أنا طالبة في الفرقة الثانية ، لقد تعرفت على شاب في بداية العام الدراسي عن طريق إحدى زميلاتي ولم أفكر في الارتباط به بسبب تعدد صداقاتي بالجنس الآخر فقد كان الجميع يعجب بي لتمتعي بقدر من الجمال وبشخصية متميزة ، لذلك كنت لا أرغب في الارتباط بأي

مشاكل الشياب وخلولها

شخص، ولكن شاءت الظروف وتعرفنا وارتبطنا على الرغم من ارتباط صديقتى به مع العلم أنه لم يكن مرتبط بها على الإطلاق .. ومسرت الأيام وكان حبنا يزداد يوما بعد يوم ولم أكن أتوقع أن أستسلم للحب بهذه الطريقة .. وكنا في توافق في كل شئ وبدأت أحكى لوالدتى لأننا متفاهمين مع بعض تماما ولقد اتفق مع والدتى أن أباه سوف يفاتحها بنفسه وفعلا فاتحها في موضوعنا ، مع العلم أن هذا الشاب في الفرقة الشالثة كلية الحقوق وقد وصل إليها بعد ٥ سنوات ، فاتفق أبوه أن تتم قراءة الفاتحة بعد أن ينتهى من هذه السنة وبعد إنهاء الفرقة الرابعة يتم الخطوبة ، ولسوء الحظ فشل في امتحانات الترم الأول ، وقد علق فشله هذا بارتباطه بي ، فلا أعرف الآن ماذا أفعل هل أستمر معه وأنتظره حتى يكمل دراسته ؟ مع العلم أن والدتى لن تصبر كل هذه المدة لأنبي بنتها الوحيدة ، أم أقطع علاقتى به ؟ مع أني لا أستطيع ذلك لأنبي أحبه أكثر من نفسي..

قلبي ها يولح

 اسمى محمد طالب فى ثانوى وعندى ١٦ سنة مشكلتى هى أن أنا بحب بنت من سنى ومعايا فى نفس الصف وكانت هى كمان معايا فى سنه خامسة إبتدائى لكن أيامها طبعا كنا عيال أول ما شوفتها حسيت إن فى شئ مشترك بينى وبينها وهو (الحب).

فَعَدُّت الأيام وأنا مبنامش الليل إلا ولازم أفكر فيها ، وقولت لأختى تلمحلها إن أنا بحبها وفعلا أختى عملت كدة وقالتلى إنها كمان بتبادلني نفس الشعور بس أنا مش مرتاح لفكرة إنها تقول لأختى وأختى تقولى أنا كنت عاوز الكلمة تطلع منى ليها يعنى تكون بتكلمنى أنا ومش عارف حاسس إنها بتهاودنى .

منثناكل الشباب وحلولها

أنا عارف إنك ممكن تلاقى صعوبة فى إنك تفهم حكايتى لكن معلش قولى أعمل إيه أنا تعبت وعلى فكرة الكلام ده من أول سنه أولى ثانوى واحنا دلوقتى خلاص هننخلص ثانية ثانوى قولى يا عم أعمل إيه لاحسن أنا خلاص قلبى هيولع وأنا معايا نمرة تليفونها أتصل بيها ومش مهم ممكن أبوها يهزقنى بس أسمع صوتها .

حب أولى ثانوى

• أنا اسمى أحمد عندى ١٥ سنه أحب فتاه فى الصف الأول الشانوى وأنا مش عارف أعمل إيه؟ .. المفزع إنها أخت صاحبى .

الحب والظروف

أنا أحببت شخص لمدة ٤ سنوات وانفصلنا بحجة الظروف لأنه طالب وظروفه سيئة بالرغم من إنى كنت بحبه وبعديها بفترة قابلت شخص آخر أنا كل حياته ومستعد يعمل أى حاجة علشانى أعمل إيه .

بحب الاثنيه

وأنا في الثانوية العامة أخذت درس مع فتاتين وأنا أحبهما كثيرا
 ولكن تفرقنا فهم في جامعة غيرى وأنا لا أكاد أنساهما فماذا افعل ؟.



الصنايع يحب العام!!

• أنا طالب في الصف الأول الشانوى أحب فتاة لسوء الحظ أننى دخلت المدرسة الشانوي العمام دخلت المدرسة الشانوي العمام فماذا أفعل.

نظرات .. أم حب ١٢

• أنا فتاة أبلغ ١٦ سنة أحب ولد من نفس العمر عشان أعرفه أنى بحبه بدأت أنظر إليه في لهفة في الحصة وهو كان بيحكى لصحبه وكان بينظر ليّه ويضحك وأنا مش عارفة حقيقة حبه ليّه فقولولى أعمل اسه ؟ ..

بحيه .. لكنه خايفة ا

انا أحب جارى وهو فى أولى جامعة وأنا لا أستطيع العيش من دونه وأريد أن أعرفه أنى أحبه وأعرفه مقدار حبى له ولكن لا أستطيع لأنى أخشى الرد على (رد الفعل) ماذا أفعل ؟ ولقد فكرت إنى أكتبله

~ ~ ~

لاً مشاكل الشباب وحلولها

إلى كل المحبين المراهقين

■■ وأعنى بالمراهقين (وأيضا ً المراهقات) من هم في سن حتى الواحد والعشرين ، أي في مراحل التعليم الإعدادية والثانوية وحتى قرب انتهاء التعليم الجامعي . . (مع ملاحظة أن البعض يعتبر فترة المراهقة ممتدة حتى سن ٢٥ عاماً) .

لابد _ اولاً _ ان نفرق بين عاطفة الحب التي هي مـشاعـر مكانهـا الوجدان ، وبين ممارسة توابع الحب من كلام ولقاء وما يستتبع ذلك من أفعال وممارسات تنتهي _ في حالة عدم الزواج _ إلى ما لا يُحمد عقباه . ففي الوضع الثاني ـ وهو ممارسة توابع الحب ـ وهو ما يسميه المجتمع الغربي غير العربي وغير الإسلامي بـ (ممارسة الحب) ويقصدون به ممارسة الرذيلة والفاحشة في غير زواج فهذا مرفوض تماما ، بل الكلام عنه وفيه مرفوض وغير مسموح بشئ من ذلك في مجتمعنا تحت أي حجة وتحت أي تبرير

· أما الوضع الأول .. وهو أن يشعر الفتى أو الفتاة بعاطفة الحب تجاه الآخر ، مع التمني _ وأقول التمني فقط _ أن يتم الإقتران به في المستقبل، وأن يتعايشا معا في ظروف مهياة اجتماعيا واقتصاديا ومكللة بمباركة شرعية وقانونية ..كل هذا لا غبار عليه ولا مشكلة فيه ولا بأس به مادام المحب لم يتعدى بحبه _ كما قلنا _مجرد الشعور العاطفي الداخلي مع التمنى الذي وضحناه ولم يتطرق إلى ماعدا ذلك من كلام ورسائل ومقابلات وغير ذلك .

في هذه الحالة أحب أن أوضح لهذا الشباب المراهق المحب .. شيئين اثنين:

أولهما : - أن العواطف في هذه السن من صفاتها أنها غير مستقرة ،

مشاكل الشباب وحلولها

ومتقلبة وتعلو وتهبط ، وتتارجح وتهتز وكثيرا ما تتحول من شخص إلى آخر ثم يمكث فترة ويصيبه ما أصاب الأول ... أقول كثيراً ما يحدث ذلك في هذه السن ... ولكن ليس بالضرورة في كل الحالات فالتصرف الصحيح لمن يمر بهذه الحالة أن ينتظر ويصبر حتى يرى من عواطفه مع مرور الزمن استقرارا وثباتا وتأكيدا وترسخا ونموا في اتجاهها الصحيح .. فحينت نياكد من نضج عاطفة الحب لديه ومن صدق المشاعر عنده ، وعندها يكون قد تخطى مرحلة المراهقة وتهيات ظروفه الاقتصادية والاجتماعية والمهنية للشروع في الزواج بمن يحب وتأكد حبه لها.

أما إذا ظهر له عدم ثبات هذه العاطفة ، و انها مازالت غير مستقرة فانتظاره و صبره يجنبه الوقوع في التذبذبات والترنحات العاطفية ويسلم من الصدمات والزلازل التي تصدع القلب وتفطر المشاعر حينما يبني حياته على عاطفة متذبذبه وغير مستقرة .

ثانيهما : - إنك يا من قلت أنك أحببت شخصيا وأنت في سن المراهقة .. تعال معى نتصور باقى السيناريو .. ماذا بعد الحب ؟ ماذا تريد ؟! .

قلنا من قبل أننا لا نقبل الكلام ولا المناقشة ولا التفاوض حول ما يسمية الغرب (ممارسة الحب) ولا يمكن أن نسمح به ولا أن نقر أحد عليه بحال من الاحوال ... هذا سيناريو مرفوض ...

أما السيناويو الآخر فهو أن تتقدم لخطبة من تحب طالباً الزواج منها وأنت تلميذ لا حول لك ولا قوة تأخذ مصروفك من والديك ، ولا سكن لديك ، فأين تعيش ؟! ومن أين لك بنفقات الزواج ؟! وحينما ترزق بطفل أين تربيه ؟ وكيف وأنت بعد مازلت في حاجة إلى تربية وفي حاجة إلى تربية وفي حاجة إلى نضج ، ومن يوافق لك على ذلك ؟! فهل ترضى هذا الوضع لاختك ؟!هذا السيناريو الآخر مرفوض أيضاً ..

السيناريو الشالث .. أن تعد هذا الحب في مهده (بمعنى أن تقتله وتميته) بأن تنصرف عنه وتمتنع عن التفكير فيه ، وتجفف منابعه من رؤية

مشاكل (الشياب وخلولها ، ، ، ، ،

واتصال ومقابلة وغير ذلك وأن تياس من الحصول على محبوبك وأن يستقر هذا الشعور فيك ويتمكن منك ...إن استطعت ذلك وقدرت عليه _وهذا محكن _فأنت وذلك حيث يموت هذا الشعور في مهده وتتخلص منه وتنشغل بواقع حياتك وتبنى نفسك ومستقبلك بطريقة عملية وهذا السيناريو مقبول .

والسيناريو الرابع ... أن تقرن الحب بالعفة ـ قرانا لا فراق فيه ولا انفصام عنه ، أن تعف عن المساس بمحبوبك لا بالكلام ولا بالفعل ، أن تعف عن المساس بمحبوبك لا بالكلام ولا بالفعل ، أن تعف جوارحك (كل أعضاء جسمك بما فيها العين واللسان واليدان وباقى جسمك) عن أن تجرح أو تخدش أو تمس من تحب ، ليبقى حبك حبا عذريا طاهراً نقيا بريفا صادقاً سامياً وهذا بمكن أيضاً حتى يحين موعد الوصال الماذون فيه من الرب ومن العبد ...من الشرع ومن المجتمع أو أن لم يكن الإذن ... فالحياة العفيفة ... أو الموت الشريف . وهدا السيناريو هو أيضاً مقبول ..

والسيناريو الخامس ... أن تكون ظروفك الحالية تسمح بالزواج ، عندك سكن الزوجية ، وعمل تتكسب منه ونفقات معقولة للزواج ، فإن تأكدت من مشاعرك فتوكل على الله وتقدم للزواج بمن تحب عملاً بالحديث الشريف ديا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر و أحصن للفرج ، ..

وإن كان في تصورك سيناريوهات آخرى فابعث بها إلينا وناقشها معنا.

العذراء .. والشعر الشايب !!

انا فتاة عمرى ۲۲ عام من أسرة كريمة عادية الملامح أحببت دكتور يكبرنى بـ ۲۳ عام أحببته جدا وهو لم يتزوج من قبل ولم يخطب حتى ولكن اهلى رفضوا رفضا قاطعا ،ما العمل ؟ وهل فرق السن كبير

أ مشاكل الشباب وحلولها

جدا إلى هذا الحد مع العلم أنه يحبني جداً.

... ربى المحكن _ يا ريهام يا من عمرك ٢٢ سنه _ أن أسئلك عدة عدا أن أسئلك عدة أسئلة قبل أن أجيبك على مشكلتك ، مثلاً : ـ

- -* ما الفرق بينك وبينه من الناحية الاجتماعية
- الفرق بينك وبينه من الناحية الاقتصادية (المالية والمادية).
- * ما مدى حرمانك من وجود والدك فى حياتك : هل هو موجود أو متوفى أو مسافر ، وإن كان موجودا هل هو فَعَّال فى حياتك أم (زى قلّته) وهل العلاقة بينك وبين والدك سيئة أم جيدة ..

كان من المكن أن أسفلك هذه الاسفلة وغيرها الكثير ... ولكن ما ذكرتيه عن فارق السن بينكما قصر على مشوار الإجابة :..

أولا : بينكما فارق سن ٢٣ سنه ..وهذا فارق سن يجعل كل منكما في جيل مختلف ، لا تتناسبان لا فكريا ولا ثقافيا ولا عاطفيا ولا حتى صحياً أو جسمانيا ، لا تكافؤ ، لا مناسبة على الإطلاق وإذا حدث وتزوجتما ستتضح كل هذه الفوارق وتحكم على زواجكما بالفشل الذريع ولاسيما وانك ذكرت ما يُفهم منه أنك تعرفت عليه من زمن قصير ولم تتربى معه أو مع عائلته لتعرفي طباعه وأسلوبه في الحياة واهتماماته وغير ذلك نما قد يقلل الفارق الشاسع بينكما .

ثانيا: من الناحية الفسيولوجية والجسمانية : حينما تكونين في منتصف الشلاثينيات من العمر وهو أوج الانوثة والامومة يكون هو قد تخطى سن المعاش ، يكون في شيخوخته (بغض النظر عن صحته) ، فلا يستطيع من الناحية الطبيعية الفسيولوجية أن يلبي احتياجاتك من نفس الناحية ، ولا أن يجاريك فيما ترغبين فيه وما تهتمين به ، ومن هنا ستتسع الفجوة بينكما (اكثر ما هي واسعة) وستقعين في فتنة : إما أن تَكْبتي رغباتك واحتياجاتك وتعيشي في حرمان وتعاسة ، وإما أن تنظري إلى غير

مثقاكل الشنبات وحلولها

زوجك وتبحثى فيه عن ضالتك ...وتقعين في المحظور ...وأنت بقى وأخلاقك ودينك .

وعلى إيه كل ده .مما تأخذى واحد من جيلك يكون معاكى شاب وإنت شابة ، ويكون معاكى عجوز وإنت عجوزة ، تكبروا سوا وتطلعوا وتنزلوا سوا ..وما فيش حد أحسن من حد .

ثالثاً .. ما سالتيش نفسك سوال مهم : إيه اللي خلاه لغايمة سن ٤٥ سنة لم يتروج بل ولم يخطب حمتى الآن ؟!! مع العلم بانه دكتوووور!!.

سؤال محير وعليه الف علامة استفهام ، كل علامة منهم تبعدك عنه اكثر واكثر .

يا بنيتى اهلك معاهم حق فى رفضهم القاطع ، الفرق بينك وبينه كبير جدا جدا جدا مش فى السن بس ولكن فى كل حاجة ، واوعى تُغرّك كلمة بحبه وبيحبنى ، إما حبك له فأنا أشك فيه إنه قد يكون بحث عن أب وليس زوج .

وأما حبه هو لك ..مين يطول يحب واحدة في ريعان شبابها ٢٢ سنة وهو قارب على السن القانونية للإحالة ، هو الكسبان وإنت الخسرانة الخسرانة الخسرانة....

هراهق .. وهي أكبرمني .. ومسيحية

 انا فى الصف الشالث الثانوى وأحب فتاه تكبرنى سنا وأيضاً على دين آخر لكنى لا أكف عن حبها ويشغلنى كثيرا هذا الموضوع وأرجوا الحل مع العلم بأنى لا أهدف من حبى لها إلا أن أكون صديقا لها وشكرا.

■ أولاً: انت في الصف الثالث الثانوي وتحب ... (ارجع إلى ردّنا



مشاكل الشياب وحلولها

بعنوان (إلى كل الحبين المراهقين) .

ثانيا: انت تقول إنى لا اهدف من حبى لها إلا أن أكون صديقا " لها ... عجبا أمرك: أنت محب أم صديق ؟ أيبدو أنك لا تعرف الفرق بين الحب وبين الصداقة ... عنى حب رجل لامرأة ... ويبدو أكثر أنك لا تعرف حقيقة مشاعرك نحوها هل هي حب أم صداقة ، انشغل بشانويتك العامة ، وعندما تكبر أكثر سيتحدد موقفك .

ثالثماً: مسألة أنها على دين آخر أجبنا عليها من قبل وسنجيب عليها لاحقاً بالتفصيل ولكن للكبار فقط . ﴿ انظر عنوان : بحب مسيحية . . و: إلى كل من يحب من على غير دينه ..) .

قرقضة الأظافر

• و أنا آكل أظافري بشكل فظيع ولكن أخجل أن أذهب إلى الطبيب النفسي رغم أنهم كشيرا ما عرضوا على ذلك هل لي أنّ أعرف

■ (قرقضة الأظافر) لازمة من اللوازم الحركية Tics المعروفة والتي تعبر عن خلفية نفسية مضغوطة ومضطربة بعيض الشئ ، وقد يزول سبب الضغط النفسي أو الاضطراب وينتهي أمره ولكن تبقى هذه اللازمة كنوع من التعود والمصاحبة السلوكية اللاإرادية (غالبا) ولـذلـك تسمى لازمة : أي تلزم أو تلازم صاحبها مدة طويلة من الزمن مالم يأخذ الخطوات العملية لعلاجها والامتناع عنها وذلك باستشارة طبيب نفسي أو أخصائي نفسي معالج وهذا ما ننصحك به .

ومثناكل الشباب وحلولها

حباماعجاب

• أنا طالبة في الشانوية العاملة ويأتي إلى مسدرستنا بعض من مدرسين التدريب من كليه التربية والمشكلة هي إنني أحب أحد هؤلاء المدرسين لكن لماذا لا أعلم ؟ فإنني أحبه بالرغم من أنه إنسان عادى لا محد به أي شد من الأشهاء الله النات تفكر في ما رفان شكله عادي

يوجد به أى شئ من الأشياء اللى البنات تفكّر فيها ، فإن شكله عادى ولبسسه عادى ولبسسه عادى لا أستطيع المذاكرة من سؤال نفسى هل هذا حب أم إعجاب ؟ وإذا كان إعجاب فلماذا أعجب به بالرغم من أننى ذكرت أنه أنسان عادى جدا ؟ . . أريد الحل سريعا .

■ أولاً: أنت طالبة فى الشانوية العامة وتحبيس أحد المدرسين تحت التدريب أى أنه طالب فى كلية التربية ، أى أنه يكبرك بحوالى ٢-٤ سنوات ، وهذا الفارق لا يجعل منك تلميذة وهو استاذ ... لا ، فالفارق معقول ومنا سب .

ثانياً: كونك طالبة فى الثانوية العامة ينطبق عليك أحد السيناريوهات الخمسة التى وضحناها فى (إلى كل المجبين المراهقين) فانظرى أيها يناسبك واسلكى سبيلها.

ثالثاً: انت لم توضحى موقفه منك ومشاعره نحوك ؟ أهل يحبك ، هل يحس بك ، هل يلتفت إليك ؟ أوهذا هو الاهم لأن الرجل طالب أكثر منه مطلوب

وابعاً: تقولين إنك تجبيه رغم أنه إنسان عادى ... إلخ ... عجيب أمرك .. هل الإنسان العادى لا يُحَب ؟ أهل يجب أن يحب فقط الشاب السوبر في شكله أو حركاته ؟ هل يجب أن يُحب فقط الرجل الثرى جداً أو ذو المنصب الرفيع جداً ... فقط ؟ هل يُحَب فقط المغنى المشهور أو مشاكل الشباب وحلولها

الممثل النجم أو لاعب الكرة الهديف .. فقط ؟ هل الحب والمشاعر الجميلة حكر على هؤلاء ..بل بالعكس التجارب تقول إن من أحب أحداً من هؤلاء لما فيه من شهرة أو مال أو وسامة فإنه حب لا يدوم ويعذب صاحبه به ... إن أكثر قصص الحب الصافية التي خلدها الأدب والتاريخ خالية من ذلك الذي ذكرناه ... واقرأى إن شئت قصة (أحدب نوتردام) مع العلم بأنك لم تذكري هل أنت إنسانة عادية أم سوبر؟! .

مراهق محب مح خوف وسواسي

• أنا مش عارف أبدأ منين بس بصراحة أنا مش عارف أعيش سعيد أو مفرفش زى باقى أصحابى ..حاسس أن أنا شايل هموم الدنيا على كتفى وفي نفس الوقت عندى أسئلة كثيرة محيراني .. أما بالنسبة لهمومي فهي بسبب خوفي الشديد جدا جدا جدا على أخواتي البنات وده طبعا من شباب هذه الأيام وأخواتي ما زالوا في الابتدائية والإعدادية وأنا خايف عليهم لما يروحوا الشانوي من اللي بسمع عنه أن شباب الثانوي بينتظروا البنات في مواقف المواصلات ليفعلوا بهم أفعال غير أخلاقية سواء كانوا محترمات أو غير محترمات علما بأن بيتنا بيت متدين فكيف أحمى أخواتي من هذا ؟ أما بالنسبة لسؤالي الثاني فهو كيف لى من أن أحمى أخواتي مما قد تقوم به بعض زميلاتهن سيئات الأخلاق من إدخاله على عقولهن من معلومات خاطئة أو دعوتهن للمعاصى ، أما بنسبة لسؤالي الثالث فهو أني أحب فتاه معي في الدراسة وهو حب عفيف فأنا لا أريد أن تشوبه المحرمات وهذه الفتاه لا تعرفني ولا تعرف بحبى لها وهذا الحب بعيد تماما عن حب المراهقة ومع صغر سنى وهو ١٥ سنة انني أحاول أن أجمع عنها المعلومات كي أتقدم لها عندما يتاح لى ذلك فأنا أشعر أننى سيلحق بي مكروه إن لم أرتبط بها مشاكل الشباب وحلولها

وأرجوا من سيادتكم الإفادة .

■ أنت لك ثلاثة أسئلة ... نبدأ بالسؤال الثالث :_

تقول إنك تحب فتاه معك في الدراسة حب عنيف وهي لا تعرف بحبك هذا .. بلُّ هي لا تعرفك أصلا من تصف هذا الحب بأنه بعيد تماما عن حب المراهقة رغم أن سنك ١٥ سنة ! ؟ ا .

يا راجل ... إذا كان حب الـ ١٥ سنة مش حب مراهقة أمَّال يبقى حب إيه ...الشيخوخة ١ .

يا راجل اعقل وفَكِّر واعرف نفسك واعرف إنت واقف فين على سلم الحياة ... وارجع واقرأ ما كتبناه في ﴿ إِلِّي كُلِّ الْحِبِينِ الْمُراهِقِينِ ﴾ .

أما سؤالك الأول والثاني فأنا أرى .. من صيغة السؤال .. أنك مصاب بنوع من الوسواس (مخاوف وسواسية) تجعلك شديد الخوف على أخواتك البنات بطريقة غير طبيعية فأنا أنصحك بمجالسة طبيب نفسي و الاسترشاد بنصحه وهذا لا يمنع من الاخذ بالاسباب في تفهيم اخواتك البنات بما يحيط بهن من مساكل ومنزلقات دون أن تبالغ في ذلك فتنقل إليهن وساوسك، واعلم أن المجتمع فيه الأبيض والأسود وباقى الألوان والدنيا مش (مضلمة) زى ما إنت شايفها ، و زى ما إنت كويس وعلى خلق فيه غيرك زيك وكذلك اخواتك البنات ،فلا تضيّق واسعاً ، ولا تكن متشائماً ، ولا تشتكى من الظلام بل أضئ شمعة مع غيرك ممن يضيئون الشموع.

انحدادالحال

• بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أنا شاب تحاوزت عامي السابع عشر ببعض الأشهر فقد نشأت في أسرة ملتزمة من الناحية الدينية ونشئات متفوقا دراسينا ومنذ صغرى وأنا أشعر أنى متميز نوعا فقد حباني الله الذكاء والحمد لله بشهادة الجميع مما اهكني لتفوق

مشاكِل الشباب وخلولها ﴿ مِنْ الْمُعَالِينَ السَّبَابِ وَخَلُولَهَا ﴾ ﴿ وَمِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

دراسي كبير فقد حصلت على المركز الأول على مستوى الإسكندرية في الشهادة الابتدائية وحين كنت في المرحلة الابتدائية كنت محط الأنظار دائما من جميع المدرسين والمدرسات فقد كنت إلى حد ما لَبِقاً أجيد الحديث في مواضيع كثيرة أكبر من سنى بكثير فكنت الطَّفل المدلل وكانت لى شخصية آسرة فلى تأثير على جميع الخيطين آمر فأطاع ولا يحدث هذا بالعافية وإنما هم يفعلون ذلك احتراما لي وتقديرا لشخصي ثم دخلت المرحلة الإعدادية وانتقلت من وسط إلى وسط أكبس فيسه وسائل الانحراف اكثر وأسهل ولا أقول إنى كنت قديسا فتأثرت بهذا الوسط نوعا ولكن كان لي نفس التأثير على الآخرين ثم بدأت هذه الشخصية في التغير إلى الأسوأ من كل النواحي فقد بدأت أهمل مراجعة القرآن حيث كنت أحفظه كاملا منذ زمن ثم بدأت أشاهد بعض الأفلام الهابطة وبدأت أشعر أن نفسي تشفلت مني وفقدت كشيرا من ثقتي بنفسى وبدأت أتخلف دراسيا نوعا ما ثم حدث لي شئ غير مجرى حياتي في نهاية الصف الأول الثانوي حيث أني كانت تأتيني خواطر من آن لأخسر .. ماذا يحدث لو الواحد بص مشلا لمكان محرج من شخص وماشلش عينه أو التاني ضبطه مثلا هيبقي موقف في منتهي السخافة ، ثم وبلا مقدمات وجدتني أنظر إلى أماكن العورة من السيدات والرجال على السواء وإذا رفعت عيني تنزل قهرا إلى هذا الموضع خاصة إذا كنت بابص للي بأكلمه وإذا كنت مابابصلهوش ما فيش حاجة والموضوع ده بقاله سنه و والله لا تستطيع الكلمات أن تعبر كيف مرت هذه السنة ، المهم النتيجة إن كل الناس أساءت الظن بياً وعشت أيام رهيبة المهم أنا ما كنتش بأعرف أذاكر من كتر التفكير في الموضوع ده أنا رسبت في الأحياء والفينزياء في الترم الأول بسبب الموضوع ده ورحت لدكتور نفسى قال لى عندك وسواس قهرى وإداني علاج ماحستش بأى تقدم أنا يا جماعة بأفكر في الانتحار كتير جدا جدا جداً أنا بقيت أمًّا حد ينادى

مشاكل الشباب وحلولها المالية

عليمه قلبي يدق خايف أكلمه فيلاحظ حاجة واعتزلت الناس المهم أفيدوني بالله عليكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

■■ خطاب مشكلتك فيه شقين لا علاقة لاحدهما بالآخر من وجهة نظرى ولا أدرى لماذا ربطت بينهما:

الشق الأول : . هو تغير حالك الدراسي والسلوكي من الاحسن إلى الاسوا منذ أن دخلت المرحلة الإعدادية وهذا الموضوع لن أتطرق إليه لاتيح للاساتذة التربويين فرصة نصيحتك فيه.

الشق الشاني : - أنك منذ عام تقريبا أصبت بالحالة التي وصفتها من أنك تشعر بالإجبار على أن تفكر ثم تنظر إلى مكان عورات الآخرين سواء من الذكور أو الإناث ، ويحدث لك هذا قهرا عنك مع علمك بخطأ هذا الفكر والسلوك وتفاهته ..

هذا يا بني مرض نفسي من نوع العُصاب يسمى الوسواس القهري (كما شخُّصك سابقا الطبيب النفسى الذي ذهبت إليه) وهو مرض سهل في التشخيص والعلاج ويتكون علاجه من شقين :

الشق الأول: شق دوائي الشق الثاني: شق نفسي

وهذا العلاج ياتي بنتائج باهرة في مثل حالتك ولكن يتطلب بعض الوقت لتحصل على النتيجة المطلوبة مع تحملك لبعض الآثار الجانبية الطفيفة إن حدثت ويجب مع ذلك _ وبعد انتهاء الشكوى المرضية تماما _ الإستمرار في العلاج لفترة اطول حسب ما يحددها الطبيب المختص المعالج لمنع عودة المرض والسكوى ثانية وهو ما يسمى بالانتكاسة .

ورغم أن المرض سهل في تشخيصه وعلاجه وممتاز في نتائجه العلاجية ... إلا أن إهمال علاجه يحول حياة صاحبه وربما حياة من حوله إلى عذاب مستمر ومعاناة لا تنقطع وقد يدفع به إلى التفكير في الانتحار أو محاولة ذلك فعلا وهو ما حدث لك فسارع يا بني بالتوجه إلى الطبيب النفسي والتزم بنصائحه وعلاجه الفترة التي يحددها لك وستحصل على الشفاء التام بإذن الله تعالى .

مشاكل الشباب وحلولها

انا .. واختی

وانا فتاة أبلع من العمر ١٨ سنة لدى أخت أصغر منى بسبع سنوات المشكلة هى أننى وبدون سبب أكرهها !!وليت الأمر اقتصر عند هذا الحيد فأنا أعاملها بقسوة شديدة وأكلفها من الأعمال مالا تطيقها .. أضربها وأشتمها من سبب ومن دون سبب .. لا أحب حتى أن أراها ولا أن تجلس بقربى ولا أن أستمع إلى حديثها وأحيانا أتعمد إحراجها وإهانتها أمام صديقاتها .. أنا الآن لست راضية أبدا عن نفسى وأريد أن أصحح أخطائي لكن المشكلة أننى لا أستطيع ولا أعرف كيف أنسى هذا الكره نحوها بالإضافة أننى معتادة على معاملتها بهذه الطريقة السيئة فأحس بالغرابة وبالصعوبة عندما أعاملها بلطف ، وحتى إذا عاملتها بلطف فإنى أحس أننى أتملقها .. أرجوا أن تنصحونى وتساعدونى على إيجاد حل لمشكلتى ... وشكراً .

■ هناك مشكلة ما سببتها لك أختك الصغرى بطريقة غير مباشرة غالباً وهى بريئة منها ولا تدرى عنها شيئاً ، ربما تذكرين تلك المشكلة ، وغالباً لا تذكرينها ، وفى هذه الحالة الاخيرة تكون المشكلة مدفونة فى عقلك لا تذكرينها ، وفى هذه الحالة الاخيرة تكون المشكلة مدفونة فى عقلك الباطن وتتصرفين مع أختك بناء على نتائجها دون وعى منك بالسبب وكلما نضعت أنت وكبرت وعقلت كلما قلت أهمية هذه المشكلة وكلما خف ضغطها على تصرفاتك تجاه أختك وهذا ما حدث لك بالفعل فأنت الآن لست راضية عن تصرفاتك تجاه أختك بينما سابقا كنت تتشفين فيها وتنتقمين منها مع شعورك بالراحة فى ذلك نتيجة كرهك لها ..أما الآن بدأ يتغير هذا الكره نتيجة لتخفيف الضغط الناشئ من المشكلة القديمة وبدأ وعيك وشعورك ياخذ اليد العليا فى التصرف بدلا من اللاوعى أو اللا شعور



مشاكل الشجاب وحلولها

ولكنك تشعرين بالغرابة إذا أردت أن تحسنى معاملتها وذلك بسبب طول المدة السابقة في سوء المعاملة منك لها ...فلا بأس ...استمري في حسن معاملتك لها وعوضيها عما فات ولا يهمك من شعورك بالغرابة من ذلك فهذا الشهور سيتلاشى باستمرارك في التصرف الصحيح ولا داعى لمحاولة تذكر أو التعرف على المشكلة الأساسية التي أشرنا إليها في أول الكلام ودعيها تدفن في أعماق أعماق العقل الباطن حيث لن يكون لها أي تأثير ودعيها تدفن في أعماق الله عما سلف و المحسنات يذهبن السيئات كي.

ماحدش بِنْقَدَّرْني

● السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،، لقد عانيت كثيرا من عدم تقدير الآخرين لى فجميع إخوتى ووالدى وأصدقائى وحتى أساتذتى لا يقدروننى ولا يقدرون الأعمال التى أقوم بها من أجلهم مشكلتى أننى أريد وبشدة أن أحس بالأهمية وأن أشعر بقيمتى الشخصية كإنسانة من قبل الآخرين . أرغب أن يقدرنى الآخرون وأن يحسوا بوجودى ولكن بعد تفكير طويل مع نفسى أدركت أن ما أحس به هو نفس الشئ الذى يحس به غيرى هو فقدان الإحساس بالقيمة ، وهنا أردت إشباع رغبتهم هذه حتى لا يشعروا بما أشعر به من النقص . فصرت أقدر أعمالهم صغيرة كانت أم كبيرة وأشكرهم كثيرا وأمدح أفكارهم وآرائهم وأذراقهم فى الملابس أو إعدادهم للطعام أو تجاربهم فى الحياة ، أصغى إلى رغباتهم وأشعرهم بأنهم ذو أهمية كبيرة فى حياتى الحياة ، أصغى إلى رغباتهم وأشعرهم بأنهم ذو أهمية كبيرة فى حياتى حتى تصبح عادة لا تتغير فى نفسى، وقد تسألنى الآن أين هى المشكلة حتى تصبح عادة لا تنغير فى نفسى، وقد تسألنى الآن أين هى المشكلة فى ذلك ؟ فاقول لك أننى مازلت رغم كل ذلك أشعر بعدم تقدير فى ذلك عن طيب خاطر وليس تصنعا أو مجاملة إلا أننى – ولست أدرى السبب فى قرارة نفسى



أتوهم أننى أقدم لهم صنيعا أو جميلا أنتظر من وراءه المثل وكأنه رشوة أقدمه لهم كي أحصل على ما أريد . أقسم لك أننى فعلا أقدر الآخرين لكننى لا أدرى لم أنتظر من الآخرين أن يقدروننى ؟ .. لماذا أنتظر منهم أن يعاملونى مثل ما أعاملهم؟! الآن أنا أحاول ألا أهتم بهذا الأمر كثيرا لكنه يخطر على بالى من حين لآخر ولازلت أحاول وسأظل أحاول أن أبعد هذه الأفكار السلبية من رأسى .. ولكن أخبرونى ألا يحق لى أن أشعر ولو بقدر قليل من الأهمية ؟ .

■ من المفهوم ومن المعقول أن يكون من حق كل إنسان أن يجد من يُقدّره ومن يفهمه ومن يشعره بأهميته هذا شئ طبيعى فطرى ، واحتياج أساسى لكل إنسان وأنت في هذا تمارسين احتياجك الطبيعي وحقك الفطرى ، فلا غرابة في ذلك ...

ولكن ليس من المفهوم ولا من المعقول آلا يجد هذا الإنسان (إللي هو إنست) من يُقدُّره ومن يشعره باهميته و بقيمة اعماله بمعنى أنه ليس من المعقول آلا يجد ذلك أبدا في كل من حوله ، مهما كثر عدد من لا يُقدُّرون ذلك ، فلابد أن يجد البعض يفعلونلان الناس لا تستوى أبدا في أفهامها وتقديراتها ، والناس لا يتساوون في نظراتهم وأحكامهم على الأشياء فلابد من وجود ما تبحثين عنه ولكن مشكلتك أنك تبحثين عن ذلك في دائرة ضيقة صغيرة ولربما أصابك الإحباط من مرات قليلة من عدم التقدير والاهتمام ، فظننت أن كل الناس كذلك ... لا .. وسعى دائرة معارفك واعرضي إنجازاتك وستجدين من يقدرها ، المهم أن يكون لك إنجازات وأعمال وجهود ملموسة ، وأعمال الإنسان وإنجازاته هي التي تتكلم عنه وهي التي تكتب له السيرة الذاتية دون أن يتحدث هو بها ودون أن يكون في حاجة إلى إقناع الآخرين بها ، إستمرى في العمل ، ولا تياسي من وجود أناس يضعونك في المكان اللائق بك حتى ولو بعد حين ، وإذا طالعت تاريخ وسير العظماء فستجدين أن أكثريتهم لم يعطواً حقهم في

التقدير والاهتمام إلا بعد وقت طويل جداً جدا ، وربما بعد وفاتهم بازماناطال الله في عمرك وأحسن في عملك وجازاك خيراً على عملك في دنياك وآخرتك .



إلى كله منه يحب منه على غيردينه

أنا طالب في الصف الشالث الشانوى أحب فشاة في مثل سنى
 ولكنها مسيحية ولا أعرف ماذا أفعل ..أرجوا الرد سريعا .

■ اولاً: _حيث أنك في سن المراهقة فإرجع إلى الإجابة بعنوان "إلى كل الحبين المراهقين "وابحث عن السيناريو المناسب لك وطبقه عليك .

ثانياً : ـ لا يجوز بحال من الاحوال أن تتزوج مسلمة من غير مسلم فهذا الباب مغلق تماما ولا يمكن طرقه فضلاً عن فتحه ، وبالتالى كلامنا هنا يقتصر على العلاقة بين المسلم (الذكر) وغير المسلمة (الانثى) وأعنى بغير المسلمة هنا الكتابية بصفة عامة (أهل الكتاب هم اليهود والنصارى) وأعنى بصفة خاصة المسيحية (القبطية) حيث أن معظم بلاد المسلمين يتواجد فيها النصارى المسيحيون بنسبة ملحوظة غير نسبة تواجد اليهود إن وجدوا ، بالإضافة إلى الظروف الاجتماعية والسياسية والعسكرية التى أوجدت الكيان الاسرائيلي وسط العالم العربي وجعلت من غير المقبول الكلام عن اقتران المسلم باليهودية .

إذن سنتكلم عن علاقة المسلم بالمسيحية تحديداً .

بداية نوضح أن زواج المسلم من مسيحية مباح وجائز قال تعالى: ﴿ وَالْحَصْنَاتُ مِنَ الْدُينَ أُوتُوا الْكَسَابُ من قَلِيكُم ﴾ . . وبالتالى من وقع فى حب فتاة أو امرأة مسيحية فإن مصير هذه العلاقة يعتمد على عوامل كثيرة منها :_

- حسن تقديره للظروف الإجتماعية لكلا الطرفين من عدمه .
- * حسن اختيار ه لمواصفات الطرف الآخر (الشخصية) من عدمه .
- توفر عنصر الكفساءة (أي التكافؤ بين الطرفين) من الناحية



الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والثقافية و الخ ... من عدمه .

- * سلامة التوقعات المستقبلية من حيث خط سير العلاقة الثنائية بين الزوجين وبين الأسرتين ، ومن حيث تربية الأولاد بين أب مسلم وأم مسيحية وتأثير ذلك على الأسرة كلها ...من عدمه .
 - * موقف أهل الفتاة من هذا الزواج ، بل موقف الكنيسة من ذلك .
- * عاطفة الفتاة ناحية من أحبها واستعدادها للتضحية وتحمل التبعات التي ستكون ـ ولا شك ـ غير عادية في مثل هذه الزيجة غير العادية رِغم أننا لمسنا ونلمس في مجتمعنا حالات زواج من هذا النوع ناجحة جداً ، وأسر مستقرة ، وتسير بصورة طبيعية جداً سواء أسلمت الزوجة بعد الزواج أم لم
 - * التناسب العمرى بين الطرفين . . .

وهكذا يتضح أن هناك الف عامل وعامل يتحكم كلٌّ منها في مصير هذا الزواج ويؤثر فيه بالسلب أو الايجاب فإن كنت تستطيع دراسة هذه العوامل كلها واستقراء نتائجها وحساب دورها في النجاح والفشل .. فافعل . . والله يوفقك لحسن الاختيار ولصحة التقدير وصواب القرار .

مشاكل الشياب وحلولها

موسم الامتحانات ... والتركيز في المذاكرة

•• طول العام أذاكر وأحفظ وكلما اقترب موسم الامتحان أشعر أننى أنسى كل ما ذاكرته ، وأحس إن دماغي أبيص ومحسوح وما فيهوش حاجة من اللي ذاكرته وده يخليني ما أذاكرش حاجة جديدة وأقول إيه فايدة المذاكرة مادام اللي باذاكره بانساه ..مع العلم بأن الحكاية دى بسع صل لى كل سنة وربنا بيستر وبانجع ، لكن أنا السنة دى في شهادة مهمة في تحديد مصيري وأخشى أن أدخل الإمتحان ألاقي دماغي فاضية من أي معلومة ... فماذا أفعل ؟ ... أنقذوني !!.

■■ يشعر كثير من الطلاب وخصوصا قبل الامتحانات بأن ما يذاكرونه ويحفظونه بعد فهم واستيعاب سرعان ما ينسونه ويتبخر من أذهانهم ، وهذا يشعرهم بالقلق والخوف من ضياع مجهودهم هباء ، ويلهشون هنا وهناك يلتمسون النصيحة ويبحثون عن الحلوأقسول لهم :إن هذا ليس بنسيان حقيقي، وليس لديكم أي اضطراب في الذاكرة، وليس لأحدكم أن يشكو من ذلك قبل سن الشيخوخة ولكن ما تعانون منه لا يعدو أن يكون أحد أمرين:

أولهما: ـ

انكم بعد أن فهمتم الدرس وحفظتموه قد استقرت معلوماته في مكان ما بالمخ ..وعند استدعائه وقت اللزوم (وقت المراجعة النهائية ووقت الاستحانات) ستخرج المعلومات سلسة ميسورة وبتدفق طبيعي يوازى طريقتكم في الفهم والحفظ ..ولكنكم تستعجلون في اختبار ذاكرتكم فتستدعون المعلومات قبل أوان الاستدعاء فلا تلبي هي نداءكم .. فتظنون انها غير موجودة، وأنكم نسيتموها، وأنه لا فائدة ثما فات من مجهود وعناء ومذاكرة .. وهذا غير صحيح .. المعلومات موجودة مادمت قد فهمت

الدرس ثم حفظته وطبقت عليه اسئلة او امثلة او امتحانات سابقة، فاتركه في ذاكرة مخك، ولا تمتحن هذه الذاكرة في كل وقت، ولا تعبث في ترتيب معلوماتك السابقة التي تظن خطأ أنك نسيتها ، واهتم فقط بإضافة معلومات مماثلة عن باقى الدروس وباقى المواد حتى ينتهي بك المنهج كله على نفس المنوال، وكذلك بقية المناهج، حينئذ تبدأ المراجعة النهائية بترتيب وبنظام ولكن بمعدل اسرع فسترى انك لم تضيع مجهودك ولم يذهب عملك السابق سدى وستزداد معلوماتك تأكيدا وترسيخا وستزداد ثقتك في نفسك وفي رصيدك (تذكر جيدا: لا تحاول أن تختبر ذاكرتك قبل الأوان مادمت قد فهمت وحفظت) .

ثانيهما :ـ

أن المعلومات (كلها أو بعضها) لم يتم حفظها أصلا بالذاكرة أثناء المذاكرة ولم تدخل داخل ملفها بالمخ . فطبيعي أنك إذا حاولت استدعاءها لا تلبي نداءك لانها غير موجودة أصلا في مكانها ، فهذا ليس بنسيان لان النسيان هو الفشل في استدعاء معلومة محفوظة في الذاكرة، ولانها أصلا ليست محفوظة من البداية ، فليس هناك استدعاء لمعلومة غير موجودة سابقاً.

إذن لماذا لم يتم حفظ المعلومات أصلا من البداية؟ هذا هو السؤال.....

أن المعلومة لم تدخل الذاكرة بالمخ أثناء المذاكرة ولم يتم حفظها من البداية بسبب عدم أو ضعف التركيزهذا هو جوهر الموضوع .. التركيز أثناء المذاكرة الذي عكسه تشتت الانتباه وعدم التركيز.

ومن الاسباب المعروفة والمتكرر التنبيه عليها للمحافظة على التركيز أثناء المذاكرة: ـ

١- تنظيم الوقت وعمل جدول زمنى للانتهاء من المواد المطلوب مذاكرتها.

مشاكل الشباب وحلولها

٢-عدم التفكير في مادة آخرى آثناء مذاكرتك المادة صاحبة الوقت ٠٠٠٠٠
 بل عدم التفكير في درس آخر من نفس المادة آثناء مذاكرة درس معين.

بل عدم المصحير في درس الرسط الدرس على وقت عنصر الخر ، تماما كما تفعل في الامتحان بتقسيم وقت الامتحان على عدد الاسئلة دون السماح لسؤال أن يأخذ من وقت سؤال أخر،

٤- استخدام الحواس المختلفة ما أمكن (الرؤية - السماع - الكتابة....

٥- تجنب الضوضاء ما أمكن ولو باستعمال سدادات الأذن.

د بيب المسوط على وقت المذاكرة وعدم المزاوجة بين المذاكرة وغيرها - التفرغ للمذاكرة في وقت المذاكرة مشاهدة التليفزيون الخ . من الانشطة في الوقت الواحد مثل الاكل مشاهدة التليفزيون الخ . - التفريق بين ساعات المذاكرة بنشاط آخر (مثلا كل ساعتين مذاكرة بعدهما ربع أو نصف ساعة نشاط آخر رياضي أو عبادي أو طعام أو ترفيه)

٨. تعلم وممارسة نظام (واجب الوقت) الذي يعنى التفرغ للواجب الحالى وقته ، وتأجيل كل ما يمكن تأجيله من أمور أخرى مهما كانت مهمة سواء كانت مشاكل أو مشاغل أو أحلام يقظة الخ ، فأنت طالب وواجب وقتك الآن هو المذاكرة .. والمذاكرة فقط لا غير ، وما عداها يمكن التعامل معه بعد الامتحانات .. أما المذاكرة فلا تؤجل .

۹- وبناء على ذلك وللطلبة الذين لا يذهبون إلى المدارس حاليا (موسم ما قبل الامتحانات) فلديهم ٢٤ ساعة ٨ ساعات نوم ـ ساعتان أو ثلاث دروس خصوصية إذا وجدت ـ ساعتان متقطعتان ما بين أكل وصلاة وترفيه . . . يتبقى من ١١: ١٢ساعة يوميا مذاكرة ، ويجب أن تكون هذه الساعات صافية دون هدر ومقسمة كما قلنا في بند رقم ٧ ، أما الذين يضطرون إلى الذهاب إلى المدرسة (وهم قله ولمدة محدودة) فستنقص عدد

ساعات مذاكرتهم حوالي ٥ ساعات وعليهم تعويضها.

تلك هي أهم الوصايا التي يعرفها كشير منكم وذكرناها للمراجعة وللتذكرة بما يعينك على التركيز ، ولكن يبقى عنصر واحد لعله أهمهم وأولهم للحصول على التركيز المطلوب .. إلا وهو التركيز نفسه .. بعنى : إذا حققت المطلوب سابقا من ١- ٩ ، وأثناء مذاكرتي .. أجد ذهنسي - أحيانا - مشتناً في مواضيع أخرى ، وأجد نفسي تراودني أفكار وخواطر تقتحم على مذاكرتي وتأخذني بعيدا عنها ، وأجد احيانا مشاكل وخواطر تقتحم على مذاكرتي وتأخذني بعيدا عنها ، وأجد احيانا مشاكل الماضي والحاضر وأحيانا المستقبل تتكالب وتتزاحم كل منها يقتسم جزءاً من عقلي ويريدني أن أتعامل معه وأفكر فيه ، وبعد مدة أجد الوقت قد مضى ولم أنجز شيئا من المذاكرة ، أو أنجزت الشيء القليل منها .فسما

الجواب:__

هناك رجل أعمال ناجح ، جالس فى مكتبه مع عميل مهم كان على موعد معه وحضر فى الموعد المحدد ليناقش معه صفقة مهمة ، وأثناء محارسته لعمله ذلك تردد عليه _ تباعا ً _عدد كبير من العملاء والمتطفلين وأصحاب المصلحة دون سابق موعد كل منهم يريد أن يقضى مصلحة ويمضى دون مراعاة لنظام المكتب الذى وضعه صاحبه ..

ولكن لانه رجل اعمال ناجح لم يسمح لاحد من هؤلاء أن يقتحم عليه جلسته وأن يفسد عليه صفقته ، ولم يتمكن احد من هؤلاء من مقابلته لانه قال لهم : لا ..

ولكن أيضاً لانه رجل أعمال ناجع لم يعاملهم كلهم معاملة واحدة ، فالمهمون منهم أعطاهم مواعيد لاحقة حسب أهميتهم ، وغير المهمين اعتذر لهم نهائياً عن مقابلتهم ، فوقته لا يمكن أن يهدر ولانهم يعرفون فيه الصدق واحترام الوعد والمواعيد انصرفوا عنه حريصين على اتيانه في المواعيد اللاحقة ، فلم يعودوا يكدرون عليه صفو وقته ، ولم يعودوا

مشاكلُ الشباب وحلولها

يقتحمون عليه خلوته ، ولم يسببوا بعد ذلك ارتباكا في جدول مواعيده ... هذا هو ...

فعقلك هو رجل الأعمال ، والعميل المهم الذي يجلس معه بموعد مسبق هو المذاكرة في الدرس والمادة المحددة بالجدول الموضوع سابقاً ، والعملاء الآخرين والمتطفلين واصحاب المصلحة الذين أتوا على غير موعد . . هم من الافكار والمشاكل والمشاغل وأحلام اليقظة وغيرها ثما يتوافد على خاطرك ويريد أن يأخذك عن منذاكرتك . . فإن كنت رجل أعمال ناجع . وستتصرف كما تصرف هو ... لن تسلم ذهنك ووقتك إلا لمن أخذ موعداً مسبقاً حسب الجدول وسترفض هذه الفوضى التي يريدونها والتي نهايتها خسارتك للصفقة المهمة ، والمحدد وقتها (واجب الوقت) .

وإن كنت رجل أعمال فاشل ، فستسمح لكل من هب ودب أن يدخل عليك مكتبك ويتعامل معك دون نظام ، وبالتالى سيتعامل ذهنك مع كل شاردة وواردة من الخواطر المهمة والتافهة دون ترتيب مسبق ، وستفقد تركيزك ويكون انتباهك مشتتا ولن تحصل على ما تريد ..

احرص على احترام مواعيدك المسبقة واعط صاحب الوقت حقه واحمه من (الغسزو) الدخيل عليه ، وتعلم تأجيل الفكر في موضوع إلى وقت لاحق ، ومارس الاولويات على مستوى التفكير ، حينفذ سيصفو ذهنك لما اتت فيه من المذاكرة وستحصل على التركيز المطلوب الذي به تدخل المعلومة إلى ملف الذاكرة بالمخ وتحفظ هناك وتلبى نداءك عند استدعائها وقت الامتحان .

إن فعلت ذلك فسوف اقول لك بلا مبالغة مبروك الـ ٩٩,٩٩٩ % مجموع آخر السنة .



الاهتمانات قلق ام خوف؟!

 أ نا كل ما تيجي سيرة الامتحانات أترعب وقلبي يدق وريقي ينشف وأحس بصداع وزغللة في العين ، ويهرب النوم من عيني وأفقد كل مقدرة على التركيز ...مع العلم بأنني مجتهد ومستوايا في المدرسة كويس وعمرى ما رسبت في سنة أو في مادة ، لكن أيام الامتحانات وقبلها بشوية باعيش أيام صعبة ، وكمان جو البيت كله يبقى متوتر وخصوصا ً عندى إخواتي أصغر منى وكلهم في شهادات ، وبينظروا لى ً إن أنا قدوتهم وبيتأثروا بحالتي دي .. فما الحل؟! .

■■ هل أردت يوما أن تعبر على رجليك الطريق السريع ذا الاتجاهين، وبينما آنت في منتصف (الاسفلت) شاهدت سيارة جيب من الموديلات الحديثة (ربنا يعطيك ويعطينا) مسرعة نحوك لا تلوي على شيٌّ ؟ .

بماذا شعرت حينئذ؟ ... هذا هو الخوف .

هل اضطررت يوما إلى دخول مكان غريب، وجلست وسط مجموعة من البشر تراهم لأول مرة، ليسوا من بلدك، ولا من سنك، ولا يتكلمون

بماذا شعرت حينقذ؟ ... هذا هو القلق .

ولعلك تلاحظ أن بين الخوف والقلق تشابه واختلاف ..فهما متشابهان من حيث أن كلاهما شعور غير مريح بالخوف وعدم الأمان. وهما مختلفان من حيث أن الخوف يكون من شئ محدد ومعروف من

حيث النوع والمكان والمصدر، وعادة ما يخاف منه كل الناس ..أما القلق فهو خوف من شئ غير معروف وغير محدد ولا ندري متى ياتي ولا من أي ناحية يهجم علينا.

من هنا تستطيع أن نحدد عنوان اجابتنا هذه ليكون :

مشاكل الشياب وخلولها

خوف الامتحانات وليس قلق الامتحانات .

أما الذين يخافون من أشياء محددة بعينها لا تخيف بقية الناس في العادة .. فهذا شيء ثالث اسمه (الفوبيا) مثل الخوف من الاماكن المزدحمة أو المغلقة أو المرتفعة أو المفتوحة أو الخوف من الماء أو من القذارة أو من الخشرات .. الخ .

وهذا ليس موضوعنا ولكن ذكرناه للتفريق فقط بين الأنواع الثلاثة ونعود إلى الخوف من الامتحانات :

وشأنه في ذلك شأن الخوف من الأحداث الهامة (السعيدة أو التعيسة على حد سواء) التي لا تتكر كثيرا في حياة الإنسان مثل السفر البعيد والزواج والخدمة العسكرية والمقابلات الهامة (الإنترڤيو ١٠٠) بل والخوف من المرض ومن الموت أيضا.

والخوف هنا قد يكون خوفا طبيعيا وقد يكون خوفاً مرضياً والفسرق بينهما من ناحية الكم والنتائج فقط مفالخوف الطبيعي معتدل من حيث كميته وشدته ويؤدى بالشخص إلى اتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع التهديد الوشيك ، أى أنه - في حالتنا هذه - يؤدى إلى الاستعداد الجيد للامتحانات بالمذاكرة والمراجعة والتمرين على الاستلة والامتحانات والمسائل، واجتناب كل ما يضيع الوقت ويفوت الفرصة للنجاح والتفوق، فلا وقت للاستمتاع بالفسح أو الترفيه أو المحادثات التليفونية الطويلة، لا وقت للرفقاء والاصحاب، بل لا وقت لاحلام اليقظة التي تمتد ساعات وساعات من كل الوقت يجب أن يكون للمذاكرة من والمذاكرة فقط من لا الامتحانات موت يعلو فوق صوت المذاكرة من هذه هي نتيجة الخوف الطبيعي من الخوف الطبيعي المنات من الخوف الطبيعي المفيد، وإن كنت شخصاً طبيعياً فأنت في حاجة إلى هذا النوع والبرود وتسطح المشاعر من فانت محتاج إلى كم كبير من هذا الخوف كي يحرك فيك أطنان البلادة المتراكمة ويدفع بك إلى الامام ولو قليلا من

المشاكل الشيات وحلولها لله الاورودود الم

ويجوز لى أن أسمى هذا الخوف بالخوف الإيجابي .

أما الخوف المرضى .. الذى يجوز لى أيضا أن أطلق عليه الخسوف السلبى .. فهو نفس النوعية من الخوف ولكنه يشتد ويشتد على صاحبه حتى يشل إرادته ويقيد حركته ويفقده الثقة فى نفسه وينزع عنه محركاته ودوافعه التى كانت تدفعه إلى الأمام، فيبقى مكانه ساكنا بلا حراك، مشلولا بلا حركة، مرعوبا، مشدوها يخفق قلبه بسرعة كأنه جرس إنذار يطلب النجدة والإنقاذ، وتتسارع أنفاسه باحثة عن الطمأنينة والسكينة، ويجف حلقه كأنما هو فى صحراء بلا ماء، فيصعب عليه الكلام، ويفقد الشهية للطعام، ويجافى عيونه النوم، ويشحب الجلد، ويتصبب العرق، .. ويقل أو ينعدم التركيز، وتنبخر المعلومات .. إن كان هناك معلومات ، أو هكذا يشعر ... إلى الأمام بل إلى الخلف ...

وإلى هؤلاء المساكين اقول لكل منهم -: حنانيك، هون عليك، ارحم نفسك، انظر حولك، لست أول المتحنين ولن تكون آخرهم . ملايين الطلاب يمتحنون كل عام ومعظمهم يعبرون ويجتازون ولا تقوم الدينا ولا تقعد، ليس الامتحان نهاية الدنيا . وليس هو المقصلة التي تقطع وتفصل . إنه تقدير لمجهودك السابق . إنه تقييم لادائك إنه يفرق بينك يا من ذاكرت واجتهدت وبين من لعب وضيعً و أهمل وتكاسل وفوت همانا!. ...

لا تضخم المسائل وتعطيها أكبر من حجمها، كن عمليا ، أضف إلى رصيدك كل يوم، فإن لم تستطع فاحتفظ بما حفظت، ولا تضيع سابق مجهودك بزيادة الخوف، اطمعن بما عملت فإن الله لا يضيع عمل عامل وتق صلتك بربك، وكن وسطا بين التفريط والإفراط، وكن أبعد من اليأس وأقرب إلى الرجاء، مارس تمارين الاسترخاء، اخرج إلى الاماكن الفسيحة ، واستمتع بالنظر إلى الخضرة والماء، وياحبذا بشيء من الرياضة البدنية أو

مشاكل الشباب وحلولها

قليل من البرامج الترفيهية، قلّل من المنبهات (الشاى - القهوة - الكولا - الشيكولاته - الكاكاو) وامتنع قدرإمكانك عن التدخين الإيجابي والسلبي فإن لم يكفك كل ذلك مع فلا بأس من زيارة طبيب نفسي يقدم لك يد العون، وينتشلك من بئر الخوف ويضع قدميك على الطريق الصحيح مولا حرج في ذلك، فالطبيب النفسي صديقك ومستشارك، وناصحك ودليلك، ومرشدك ومعينك، وإياك إياك أن تتناول دواءً للتهدئة أو للتنبيه أو للنوم أو لليقظة دون استشارته والالتزام بجرعته ووقته ومدته، فإن خالفت ذلك لليقظة دون استشارته والالتزام بجرعته ووقته ومدته، فإن خالفت ذلك وقعت في مشكلة أكبر من التي تريد حلها وأيضا إن وصف لك طبيبك النفسي (المختص) شيئا من ذلك فلا تسمع لمن يخوفونك من روشتته ، ويرهبونك من نصيحته، ويرعبونك من علاجه، ما داموا ليسوا من أهل الاختصاص وما دمت ملتزما بالتعليمات، و (اعط العيش لخبازه) .

وما تخافش مش هاياكل نصه!!.

واخيرا ... لى كلمة إلى الآباء وأولياء الامور والمدرسين أيضا ..إن كان وأخيرا ... لى كلمة إلى الآباء وأولياء الامور والمدرسين أيضا ..إن كان الوقت من بداية العام الدارسي مناسبا لحث أولادنا على المذاكرة بالترغيب احيانا وبالزجر أحيانا أخرى ..فإن أوقات الامتحانات غير مناسبة لذلك .. بل هي مناسبة لتهدئة الجو، وتطمين المشاعر، ورفع الثقة في نفس الطالب، وإشعاره بقرب قطف الشمرة التي زرعها طول العام، ابعدوا أولادكم ـ وقت الامتحانات ـ عن جو الإثارة والسخونة لا تشدوا أعصابهم، ولا تشتتوا انتباههم، وفروا لهم الهدوء الحسى والدعم النفسي ، ذكروهم بمجهودهم طول العام وبشروهم بحسن النتيجة (إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا) .

وبرضه نقول لكم مبروك مقدما الـ ٩٩٩,٩٩٩ %

Λ٤

يأميثناكل الشجاب وحلولها

سؤال ليلة الإمتحاد

• أصعب ليلة في حياتي (ليلة الامتحان) ... ياريت يمتحنونا فجأة من غير تحديد ميعاد الامتحان علشان ما أحسش بإللى بيحصل لى ليلة الامتحان ...مش ها أقول لكم إيه اللي بيحصل لَى لأنه حاجة ما تتوصفش ولا يحسها إلا اللي يمر بيها ، وأكيد إنتم فاهميني ... أرجو النصيحة.

ليلة الامتحان ••• وليلة العرس

 عقيقي .. وجه الشبه كبير جدا ً بين ليلة الامتحان وليلة الزفاف أو العرس ...فكلاهما فرحة .. أو استعداد لفرحة وهذا الاستعداد لا يخلو من شيء من الخوف أو القلق في كلا الحالتين

انتهى الشوط الكبير من الجهد والمشقة والتعب والعرق ، وبقيت (تناتيش) أو (رتوش) بسيطة يسهل (لمها) مع أخذ التمام من رأس كل موضوع .

ليلة الامتحان .. كما ليلة العرس:

ليس فيها إعداد ضخم وبناء صرح كبير من جديد .. لا ، فقد تم ذلك من قبل (ولو بنسب متفاوتة) .

ولكن فيها مراجعة سريعة ، وسريعة جداً _يعنى رؤوس موضوعات ، يعني أخذ التمام بلسان ولغة الجيش ، كل قائد فصيلة يعطى التمام لقائد السرية وكل قائد سرية يعطى التمام لقائد الكتيبة ، وكل قائد كتيبة يعطى التمام لقائد اللواء ، وكل قائد لواء يعطى التمام لقائد الفرقة ، وكل قائد



د مشاکل الشنام وعلولها * مشاکل الشنام وعلولها

فرقة يعطى التمام لقائد السلاح .. وهكذا حتى القائد الأعلى .. وكما رأيت لا دور هنا للجنود ، الدور كله للقادة .والقادة - في ليلة الامتحان - هي رؤوس المواضيع في المادة بينما الجنود هي تفاصيل المواضيع ، لا وقت للتفاصيل ، فقد قتلناها بحثا ومذاكرة وحفظا من قبل ، وسيذكرني بها مجرد النظر لعنوان - أو رأس - الموضوع ، ساعبر على العناوين ، وسيدور شريط فيديو في ذهني بكل ما قرأته وذاكرته من قبل ، وهكذا سيتم استحضار كل المعلومات ومراجعتها مراجعة ليلة العرس ... اسف ليلة العرس ... اسف ليلة المرتحان،

وكما قلنا في السؤال السابق . ولا باس بشيء قليل من الخوف أو القلق ، ولكن حذار من زيادته أو سيطرته وتملكه عليك ، وإن حدث شئ من ذلك ، فسارع بترك الكتاب ، واصرف ذهنك مؤقتا عن المذاكرة ، واسترح ، بل واسترخ ، مارس تمارين الاسترخاء فهي تساعد كثيراً في التخلص من الخوف والقلق المصاحب للتفكير الدائم والمستمرفي الاختبارات ، وتتلخص هذه التمارين في الاضطجاع على الظهر (تمدد على السرير أو على الارض على ظهرك) ووجه كل تفكيرك وتركيزك في عضلات جسمك عضلة عضلة ، وكانك تأمر كل عضلة بالانبساط والترهل ، وكانك تشاهدها تستجيب لك كاستجابة الخادم لسيده ، ابدأ بعضلات القدمين ، ثم الساقين ثم الفخذين . وهكذا . وانتهاء بعضلات الرقبة والرأس ، بل حتى بعضلات العينين . واحدة ، وسيزول عنك الخوف والقلق بإذن الله .

واحدُّر من عدم النوم ليلة الامتحان ، مهما تراكم عليك الواجب ومهما كان المنهج طويلاً ، لابد من ان تنام ليلة الامتحان نوماً كافياً فهذا سيساعدك على استدعاء المعلومة اثناء لجنة الامتحان ، وسيبعد عنك التوتر والقلق اثناءها .. بعض الطلبة يشتكون أنه رغم المذاكرة والمراجعة ومعرفة

AT AT THE COURT OF COMMING AND A STATE OF COM

المادة جيداً .. رغم ذلك عندما يقرؤون ورقة الأسئلة يصابون بحالة من التوهان أو عدم رؤية الأسعلة أو عدم القدرة على الإمساك بالقلم وكتابة الإجابة ، أو الإحساس بأن (مخى ممسوح) .. كل هذا بسبب عدم النوم مطلقاً ليلة الامتحان ، ومواصلة المذاكرة من الامتحان للامتحان دون نوم أو راحة، وبسبب أطنان الشاى والقهوة والسجاير والمنبهات الاخرى ، وبسبب تعاطى بعض الطلبة لاقراص منبهة تمنع النوم و (تصحصح) .. هذه كلها أسباب مهمة لحالة (انسداد الأفكار) التي تصيب البعض اثناء لجنة الامتحان ، وهذه الاسباب يجب تلافيها والحذر منها والبعد عنها ولا تنس بعض الادعية الماثورة في مثل هذه المواقف ، و التي تذكرك بالله وبالركون إليه ، وصدق الله العظيم الذي يقول : ﴿ الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله .ألا بذكر الله تطمئن القلوب كه .

* قبل المذاكرة: (اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقسوبيين ، اللهم أجسعل ألسنتنا عسامسوة بذكسوك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كـل شـئ قدير ، وحسبنا الله ونعم الوكيل ۽ .

* بعد المذاكرة : (اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده إلى وقت حاجتي يا رب العالمين ، .

* دعاء النسيان : (اللهم رب الضالة الهادى من الصلالة رد على ضالتي بعزتك وجلالك ، ... وغير ذلك من الأدعية المأثورة .

ولاً تنس أبدا - وتأكد - أن الله لا يضيع عمل عامل ، ولاجهد مجتهد ، ومن زرع حصد ، ومن جد وجد ، وقد زرعت واجتهدت طيلة العام ، وهما قد آن آوان الحصاد ، فاستبشر خيراً ، وأقبل على حقلك (أقصد على امتحانك) بنفس منشرحة مستبشرة بوفرة الحصاد (المجموع العالى) ، وجودة المحصول ، والليلة ليلتك يا عريس ... أقصد يا طالب . ومبرووووك التفوق مقدما ً ٩٩،٩٩، ٠٠ ٪ .

منتفاكل النشيات وحلولها موسواه وسام المقالية (٨٧)

سرًالتفوق

• و أنظر كل عام إلى بعض الطلبة المتفوقين نظرة عجب وإعجاب: نظرة إعجاب : الأنهم يحتفظون - كل عام - بهذه المواقع المتقدمة ، ويحافظون على إحترام كل الناس لهم ، بل ويُقَدُّمون إلى كل المواقع بأولوية حتى ولو لم تكن هذه المواقع لها علاقـــة بالتفوق العلمي مثــل الفنون والرياضة وغيرها ...

ونظرة عسجب : فأعجب منهم ومن نفسي ، ما الفرق بينسي وبينهــم ، هل زودهم الله بأعـضــاء غـيــر مـوجــودة عنـدى ؟ ، أم هل المتفوقون ناس (عادة) ونحن ناس (معوقون) ؟!! ماذا نفعل لنكون مثلهم ؟ أفيدونا رجاء أفادكم الله .

 على شقين ؛ أما الأول : فالخاص بالفرق التكويني الجسمي والعقلي بين الطلبة المتفوقين وغيرهم ، وإجابته تتلخص في أن الله تعالى قد وهب البشر جميعا نعمة العقل ، فمنهم من أهملها ومنهم من طورها واهتم بتنميتها وتحسين ادائها ، لذلك فلا يوجد فرق عضوى بين هؤلاء الطلبة وغيرهم ، فهم ليسوا أناساً (فوق العادة) بل لهم نفس العقل الذي لغيرهم ونفس الأعضاء ، لكنهم تميزوا بتنميته والاهتمام به منذ الصغر -

أما الشق الثاني : فماذا نفعل لنكون مثلهم ؟ ..تماما كما فعلوا وفعل غيرهم للوصول للتفوق ، ويتلخص في :

أولاً: تحديد الهدف من الدراسة ، لأنه يمثل الدافع الذي يحرك الطالب ويساعده على المذاكرة دون ملل ، وقد تتعدد الأهداف :

١- إرضاء الله تعالى بالتفوق

٢ _ إعادة حضارتنا إلى مجدها كما كانت

الشنايات وخلولها الشارات وخلولها الشارات وخلولها الشارات وخلولها الممارات وخلولها الممارات وخلولها الممارات والمارات الممارات الم

٣ ـ المستقبل الزاهر ماديا واجتماعيا .

٤ - تنمية المهارات والقدرات.

وهذه الأهداف وغيرها هي بمثابة المحرك الذي يدفع صاحب للجد. والاجتهاد .

شانيسا : الثقة في النفس وفي القدرة على تحقيق التفوق والوصول للهدف ، لأن الشعور بالعجز والانهزامية يحول دون الوصول للتفوق حتى وإن توافر الهدف والدافع القوى تما ما كما يحدث في مباريات القتال حيث إن الثقة هي مقياس الفوز ، لأن الشعور بالضعف والانهزامية هما مفتاحا الهزيمة حتى مع وجود إمكانات التفوق وعوامل الفوز .

ثالثا : الأداء الدراسي وهو الجزء العملي في طريق التفوق ، ويضم مجموعة من التصرفات التي تسهل المذاكرة ، وتزيد التحصيل :

١- حسن علاقتك بالله أكبر عوامل نجاحك ؛ كالالتزام بالصلاة ..

٢-الجلسة الصحيحة اثناء المذاكرة، الإنارة والتهوية الجيدة ، المكان
 المناسب المريح الذي يساعد على التركيز .

"-التركير في المذاكرة ، بعدم التفكير في شئ بخلاف المذاكرة _عدم مشاهدة التلفاز اثناء المذاكرة . انظر الرد تحت عنوان (موسم الإمتحانات ... والتركيز في المذاكرة).

٤- تنظيم الوقت والالتزام فيه ، مع مراعاة وجود فترات للراحة لاستعادة
 النشاط العقلى والمساعدة على تخزين المعلومات التي تمت مذاكرتها .

الطريقة المناسبة في الاستذكار تختلف من شخص لآخر ، فالبعض يعتمد على حفظ مكان المعلومة بالصفحة ، والآخر يعتمد على الفهم كل حسب قدراته ، فاختر الطريقة التي تناسبك لا التي تناسب غيرك.

٦- العـمل على عـدم تراكم الدروس يقـيك الكثـيـر من المشكلات وهو مفتاح للتفوق .

٧- فهم الدرس جيدا أقبل حفظه يسهل الحفظ كثيراً .

ر مشاكل الشباب وحلولها الله

٨ استعمال أكثر من حاسة اثناء المذاكرة (كالكتابة القراءة بصوت مسموع) يمنع الشرود ويقلل السرحان ، ويساعد على تثبيت المعلومة .

٩ التغلب على النسيان بربط المعلومة بحدث مهم أو طريف .

١- أصدقاء السوء يُشبطون الهمم ، ويصورن لك أن الدراسة صعبة وأن الإخفاق فيها أمر عادى ؟ فابتعد عنهم .

1 / لا تذاكر وانت مرهق ، بل استغل ذلك الوقت في تبييض المحاضرات والاعمال التي لا تحتاج مجهود ذهني .

١٢ - الربط بين أجزاء المنهج وبين المواد الأخرى يساعد على تكوين
 صورة عامة مما يسهل الحفظ ، ويسرع الاسترجاع عند الحاجة .

17 المعلومات الكثيفة غير المترابطة يمكن تسهيل حفظها عن طريق وضع عناوين جزئية لها (بالقلم الرصاص) وأيضا عن طريق تقسيمها إلى فقرات أصغر .

ع ١- الإجابة على الأسئلة (خاصة أسئلة الإمتحانات السابقة) يشبت المعلومات ويقوى الثقة بالنفس ويمنع الإحباط .

ه ١- المراجعة باستمرار طوال العام الدراسي .

١٦- المناقشة والتنافس مع الزملاء يمنع الملل ويساعد على التذكر

١٧- ممارسة الرياضة لوقت قصير ينشط الذهن .

في لجنة الاهتماد .. يكرم المرء أو يُعاد

• كثيرة تلك النصائح التى تعطى للطالب فى كيفية أدائه أثناء الامتحان .. وبعضها يختلف عن بعض .. فهل يوجد شئ موحد أو جعنى آخر .. خلاصة ؟! .

نصائح قبل دخول اللجنة :

١- اترك وقت كافي للذهاب للامتحان ، ولاداعي للذهاب باستعجال .



- ٢- لا تنسى إحضار جميع الأدوات.
- ٣- لا تستمع إلى أسئلة أو توقعات من زملائك تهز ثقتك في نفسك قبل دخول اللجنة
 - ٤ ـ اترك وقت مناسب للاسترخاء قبل اللجنة .
- ٥-الثقة فيما بذلت من جهد ، واليقين بأنه حان الوقت لجنى الثمار .

نصائح أثناء الامتحان:

- * اقرأ تعليمات الورقة الامتحانية : كالوقت المسموح الاسعلة الإجبارية إلخ ...
- * اقرأ جميع الاسفلة جيداً قبل بداية الإجابة ، ولا تفزع إذا وجدت ما لا تعرف إجابته أو نسيتها .
- * حدد الوقت لكل سؤال مع مراعاة وجود وقت كافى للمراجعة فمثلا لو كان الامتحان يحتوى ٤ أسئلة متساوية الدرجات ومدته ٣ ساعات ٤ نخصص لكل سؤال ٣٥ دقيقة ، إذا يتبقى ٤٠ دقيقة للمراجعة تقسم على الاسئلة الاربعة .
- * التزم بالوقت المحدد لكل سؤال ولا تتجاوزه حتى إن كان لديك المزيد لتضيفه ، ففي هذه الحالة اترك له مكاناً خالياً لوقت المرجعة .
- * ابدأ بالاسئلة السهلة التي تتذكرها جيداً ، واترك الصعب وما لا تتذكره بعد الانتهاء منها .
- * قراءة السؤال جيداً وتحديد المطلوب بدقة (واحترس ؛ فإن المرء قد يظن السؤال ما يتمناه ويتوقعه لا ما هو مطلوب فعلاً) .
- * التفكير بإجابة السؤال وتحديد نقاطها الرئيسية قبل البدء بتدوينها .
 - *ترتيب الورقة ، والإجابة بخط جميل .
- * إذا اعتراك فزع أو خوف أثناء الإمتحان ، فهدئ من روعك بدقيقة أو دقيقتين من الاسترخاء التام .

: مشاكل الشباب وحلولها

- * بخصوص المراجعة :
- * تحديد وقت كافي ومناسب لها .
- * تاكد أولاً من إجابة كافة الاسئلة المطلوب الإجابة عنها (تطابق عدد الاسئلة مع عدد الإجابات) .
- * تاكد من الإجابة المطلوبة في كل سؤال (بمعنى : اذكر . . اشرح . . قارن . . إلخ) .
- * تأكد من إجابتك للاسئلة ، ليس فقط بمجرد قراءة ما كتبته بل بإعادة التفكير في إجابة السؤال ومقارنتها بما هو مكتوب .
- هناك دائماً حلول بديلة ، فلا تترك سؤالاً بدون اجابة ولا مسألة بدون
- * أثناء الإمتحان ، إنفصل تماما عما يدور حولك في اللجنة باستثناء ما يخص الامتحان.
 - * ابدا الامتحان بالدعاء:
- * دعاء دخول لجنة الإستحان : ﴿ اللَّهُمُ أَدْخَلْنَي مُسَادِحُلُ صَلَّاقًا وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا تصيراً ، .
- * دعاء بداية الإجسابة : و رب إشوح لي صدوي ويسَسسُّر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقه قولى ، بسم الله الفتاح اللهم لا سهل إلا ماجعلته سهلا وأنت تجعل الصعب إذا شئت سهلا ، .
- * دعاء عند تعسر الإجابة : و لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث ، .
- *دعاء عند الإنتهاء من أداء الإمتحان : و الحمد الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لهذا لولا أن هدانا الله ، .
 - * لا تسلم الورقة إلا بعد انتهاء الوقت تماماً ، ولا تمل المراجعة .
 - * إذا فعلت ذلك فنقول لك مبروووك مقدماً ٩٩٥,٩٩٩ ٪ .

د.حمدی وإلى اللقاء في دفل تكريم المتفوقين

ومشاكل الشباب وحاولها و

£		
3		
٧		الحب
٨		اعود ام لا ؟
		الحب الحقيقي
۲ ۲		عاوز أفهم
۱٤		متردد فماذا أفعل ؟! .
10		حاسس إن أنا ضايع
		المرض النفسى
١٦		أين اللون الأبيض
۱۷		
۱۹		
۲.		باحب مسيحية .
22		هل تحبني
۲ ٤		الدائرة المغلقة .
۲0		العادة السرية (حقيقة مم
۲۸	ل)	ریار کلیک و مراد حالہ .
٣١		مشقاد أكارها
41	Y	س <i>ن دور کس</i> ها خلام : هة ت
۳۱		عرص رست.
٣	£	بستواسعه ۱۰۰ ه من الصراحه اکلاه که ما ت
٣	1	للمحكوم فترعلي
۳	Υ	لونی مادا افعل ۲
٣	Ά	<i>ع</i> ب وخطيئة

بفطة	الد	تابع الفعرس	الموضوع
۳	٠		حي من طرف واحد
٤٠			
٤.			
٤١			الأفلام والصور الجنسية
وع			محتابة بعن الاثنين
٤٧			محدوره بين الحيل السسسس حبيت الحب عشانها وكره
٥٢			
٥٣			
۰۳			
٤٥			
00			
٥٦			
۰۷			
۰۷			
٥٧			
۸٥			
۸۰			
٥٨			
٥٩			الكالغين الماهقين
71		ب.	
٦٣			مراهق وهي أكبر مني
٦٤			
70			
_			حب ۱٫۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
9 2	34,800	ولهان	المنتاكل الشباب وجاد

الصفئة	تأبع الفطرس	الموضوع	
77	مع خوف وسواس	مراهق محب مع خوف وسواس	
77			
٧.			
٧١	رنی		
٧٤	حب من على غير دينه		
٧٦	نات والتركيز في المذاكرة		
۸۱		الامتحانات قل	
٨٥	تحان .	سؤال ليلة الام	
٨٥	وليلة العرس		
٨٨		سرُ التفوق .	
	عان يكرم المرء أو يهانطان	في لجنة الامت	

مشاكل الشبات وحلولها:

رقم الإيداع : ۱.۲٤۹۲ / ۲۰۰۰ الترقيم الدولى : . . I.S.B.N 7 - 84 - 7